

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING  
QARORI**

**OLIY TA'LIM TIZIMINI YANADA RIVOJLANTIRISH CHORA-TADBIRLARI  
TO'G'RISIDA**

Ta'kidlash joizki, 2011 — 2016-yillarda Oliy ta'lismuassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash chora-tadbirlari dasturini amalga oshirish doirasida 25 ta oliy ta'lismuassasasining 202 ta obyektida yangi qurilish, kapital ta'mirlash va rekonstruksiya ishlari bajarildi.

Iqtisodiyotning real sektori talablaridan kelib chiqib, muhandislik, ishlab chiqarish va qurilish yo'naliishlari va ixtisosliklari bo'yicha o'qishga qabul qilish, uning umumiyligiga nisbatan 23 foizdan 33,2 foizga oshdi. Oliy ta'lismuassasida mutaxassislar tayyorlash, shuningdek, pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish bo'yicha yangilangan davlat oliy ta'lismuassasining standartlari va o'quv dasturlari joriy qilindi.

Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 8-oktabrdagi F-4724-son farmoyishi bilan tashkil qilingan Ishchi guruh tomonidan oliy ta'litmizidagi holatni o'rganish natijalariga ko'ra, bir qator oliy ta'lismuassasalarida hali ham ilmiy-pedagogik salohiyatning pastligi, ta'litmajayonlarini axborot-uslubiy va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash zamonaviy talablarga javob bermasligi, ularning moddiy-texnika bazasini tizimli yangilashga ehtiyoj mavjudligi aniqlandi.

Oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti.

Oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti.

1. Oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti.

har bir oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti;

oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti;

ta'litmajayonini, oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti;

yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish va ularni oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti;

pedagog kadrlarning kasb mahorati sifati va saviyasini uzluksiz yuksaltirish, xorijda pedagog va ilmiy xodimlarning malakasini oshirish va stajirovkasini o'tkazish, oliy ta'litmizidagi o'z yo'naliishlari bo'yicha dunyoning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarini bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatish, o'quv jarayoniga ilg'or xorijiy tajribalarini joriy etish, ayniqsa, istiqbolli pedagog va ilmiy kadrlarni xorijning yetakchi ilmiy-ta'lismuassasalarida stajirovkadan o'tkazish va malakasini oshirish borasidagi ishlari yetarli darajada olib borilmayapti;

muassasalari bitiruvchilarini PhD va magistratura dasturlari bo'yicha o'qitish, oliv ta'lim muassasalari va qayta tayyorlash va malaka oshirish markazlari o'quv jarayonlariga yuqori malakali xorijiy olimlar, o'qituvchi va mutaxassislarini keng jalb qilish;

oliv ta'lim muassasalari ilmiy salohiyatini mustahkamlash, oliv ta'limda ilm-fanni yanada rivojlantirish, uning akademik ilm-fan bilan integratsiyalashuvini kuchaytirish, oliv ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining ilmiy tadqiqot faoliyati samaradorligi va natijadorligini oshirish, iqtidorli talaba-yoshlarni ilmiy faoliyat bilan shug'ullanishga keng jalb etish;

oliv ta'limning ma'naviy-axloqiy mazmunini oshirish, talaba-yoshlarga mustaqillik g'oyalariga, yuksak ma'naviyat va insoniylikning milliy an'analariga sodiqlik ruhini chuqur singdirish, ularda yot g'oya va mafkuralarga nisbatan immunitet va tanqidiy tafakkurni mustahkamlash bo'yicha keng ko'lamli ma'rifiy va tarbiyaviy ishlarni olib borish;

oliv ta'lim muassasalari moddiy-texnika bazasini o'quv va ilmiy-laboratoriya bino va korpuslari, sport inshootlari, ijtimoiy-muhandislik infratuzilmasi obyektlarini qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta'mirlash, oliv ta'lim ilm-fanining ustuvor yo'nalishlari bo'yicha o'quv-ilmiy laboratoriyalarini zamonaviy asbob va uskunalar bilan jihozlash orqali yanada mustahkamlash;

oliv ta'lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan jihozlash, oliv ta'lim muassasalari talabalari, o'qituvchilari va yosh tadqiqotchilarining jahon ta'lim resurslari, zamonaviy ilmiy adabiyotlarning elektron kataloglari va ma'lumotlar bazalariga kirish imkoniyatlarini kengaytirish.

2. 2017 — 2021-yillarda Oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi (keyingi o'rnlarda — Dastur), uning tarkibida quyidagilar:

2017 — 2021-yillarda oliv ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish bo'yicha kompleks chora-tadbirlari [1- ilovaga](#) muvofiq;

2017 — 2021-yillarda oliv ta'lim muassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va modernizatsiyalash, ularni zamonaviy o'quv-ilmiy laboratoriyalar, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan jihozlash kompleks chora-tadbirlari [2- ilovaga](#) muvofiq;

2017 — 2021-yillarda Oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturini amalga oshirish moliyaviy xarajatlar hajmining hisoblangan parametrlari [3- ilovaga\\*](#) muvofiq;

2017 — 2021-yillarda qurilish, rekonstruksiya qilish va kapital ta'mirlashning har yili tasdiqlanadigan manzilli dasturlariga kiritiladigan oliv ta'lim muassasalari ro'yxati [4- ilovaga\\*](#) muvofiq;

2017 — 2021-yillarda o'quv va ilmiy laboratoriya uskunalari bilan jihozlashning har yili tasdiqlanadigan manzilli dasturlariga kiritiladigan oliv ta'lim muassasalari ro'yxati [5- ilovaga\\*](#) muvofiq;

2017 — 2021-yillarda oliv ta'lim muassasalarini rivojlantirishning manzilli dasturlari [6 — 74- ilovalarga\\*](#) muvofiq tasdiqlansin.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi ikki oy muddat ichida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining yosh pedagog va ilmiy xodimlar malakasini oshirish bo'yicha "Iste'dod" fondining faoliyatini tubdan qayta ko'rib chiqish bo'yicha takliflarni, quyidagilarni inobatga olgan holda, tayyorlasin:

xorijiy ta'lim va ilmiy muassasalarida oliv ta'lim muassasalarining pedagog va ilmiy xodimlar malakasini oshirish, stajirovkasini o'tkazish, bitiruvchilarning PhD va magistratura dasturlarida o'qitishni tashkillashtirish bo'yicha amalii chora-tadbirlarni;

yuqori malakali xorijiy olim, o'qituvchi va mutaxassislarini xorijiy oliv ta'lim va ilmiy muassasalar bilan hamkorlik mexanizm va shakllarini joriy etishning ustuvor yo'nalishlarini inobatga olgan holda, Oliy ta'lim muassasalari va pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tarmoq markazlari o'quv jarayoniga keng jalb etish bo'yicha chora-tadbirlar dasturini;

"Iste'dod" fondining moliyaviy resurslarini shakllantirish manbasi sifatida O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi Ta'lim va tibbiyot muassasalari moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg'armasi mablag'larini jalb etishni.

4. Shunday tartib o‘rnatilsinki, unga muvofiq xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarini respublika oliy ta’lim muassasalari, Oliy ta’lim muassasalari va pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tarmoq markazlari (keyingi o‘rinlarda — Tarmoq markazlari) o‘quv jarayonlariga jalb etishda:

*Oldingi tahrirga qarang.*

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining Moliya vazirligi bilan kelishilgan takliflari asosida xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarning mehnatiga haq to‘lash ularning xohishiga ko‘ra milliy valyutada yoki xorijdagi hisobvaraqlariga o‘tkazgan holda chet el valyutasida amalga oshiriladi;

(*4-bandning ikkinchi xatboshisi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 8-iyuldaggi PF-6021-tonli Farmoni tahririda — Qonun hujjatlari ma‘lumotlari milliy bazasi, 09.07.2020-y., 06/20/6021/1047-ton — 2020-yil 1-avgustdan kuchga kiradi*)

xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislar uchun ikki tomonga aviachiptalarni sotib olish xarajatlari (uzoq muddatli mehnat shartnomalarida bir yilda ikki martadan oshmagan holda) oliy ta’lim muassasalari, Tarmoq markazlari tomonidan milliy valyutada to‘lanadi;

xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarning bir oydan oshmagan muddatga tuzilgan qisqa muddatli mehnat shartnomalari bo‘yicha respublika mehmonxonalarida yashash xarajatlari oliy ta’lim muassasasi, Tarmoq markazlari tomonidan milliy valyutada to‘lanadi, bundan uzoq muddatga tuziladigan mehnat shartnomalari bo‘yicha xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarning uy-joy ijara xarajatlari tuzilgan shartnoma shartlariga muvofiq oylik maoshlarini to‘lashda amalga oshiriladi;

*Oldingi tahrirga qarang.*

xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarga O‘zbekiston Respublikasida bo‘lgan davrida kunlik safar xarajatlari 80 ming so‘m miqdorida milliy valyutada to‘lanadi;

(*4-bandning beshinchi xatboshisi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-sentabrdagi PF-5197-tonli Farmoni tahririda*)

oliy ta’lim muassasalari, Tarmoq markazlari o‘quv jarayoniga jalb qilinadigan xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislar tuzilgan mehnat shartnomasi doirasida olinadigan daromadlari jismoniy shaxslar daromad soliqlari to‘lashdan ozod etiladi;

oliy ta’lim muassasalari, Tarmoq markazlari o‘quv jarayoniga jalb qilinadigan xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislar tuzilgan mehnat shartnomasi doirasida olinadigan daromadlari yagona ijtimoiy to‘lovlardan ozod etiladi;

xorijiy olim, o‘qituvchi va mutaxassislarni jalb etish va ularning moddiy ta’mnoti bo‘yicha xarajatlarni moliyalashtirish manbasi sifatida oliy ta’lim muassasalari va Tarmoq markazlariga o‘rnatalgan tartibda ajratiladigan budget mablag‘lari, oliy ta’lim muassasalarining budgetdan tashqari mablag‘lari, xalqaro moliya va boshqa tashkilotlar, xorijiy hukumat tashkilotlarining grantlari, shuningdek, qonunchilikda taqiqilanmagan boshqa manbalar hisoblanadi.

5. Ta’lim va o‘qitish sifati ustidan samarali davlat nazoratini o‘rnatish maqsadida Davlat test markazining Kadrlar tayyorlash sifatini nazorat qilish, pedagog kadrlar va ta’lim muassasalarini attestatsiya qilish boshqarmasi negizida O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi tashkil etilsin va uning asosiy vazifalari etib:

ta’lim tizimida o‘quv-tarbiya jarayonlari, professor-o‘qituvchilar tarkibi, kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirish sifatini nazorat qilish bo‘yicha davlat siyosatini amalga oshirish;

idoraviy mansubligi va mulkchilik shaklidan qat‘i nazar, ta’lim muassasalarini attestatsiya va davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi uch oy muddatda Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha davlat inspeksiyasi faoliyatini tashkil qilish bo‘yicha Hukumat qarorini qabul qilsin.

6. O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi, Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining manfaatdor davlat boshqaruvi organlari bilan kelishilgan quyidagi takliflari qabul qilinsin:

Namangan muhandislik-pedagogika institutini Namangan muhandislik-qurilish institutiga aylantirish va uning ixtisoslashuvini o‘zgartirish;

Termiz shahrida Toshkent davlat texnika universiteti va Toshkent davlat agrar universiteti filiallarini tashkil qilish.

Vazirlar Mahkamasi uch oy muddatda mazkur ta'lim muassasalarida o'quv-tarbiya jarayonini to'liq tashkil qilish, professor-o'qituvchilar tarkibini butlash, zarur moddiy-texnika va o'quv-laboratoriya bazasini shakllantirishni nazarda tutuvchi Hukumat qarorini qabul qilsin.

7. 2017 — 2021-yillarda Oliy ta'lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturini o'z vaqtida va sifatlari amalga oshirilishini ta'minlash bo'yicha ishlarni samarali muvofiqlashtirish uchun 75-sonli ilovadagi\* tarkibga muvofiq Komissiya tashkil qilinsin.

\* 3 — 75-ilovalar berilmaydi.

Komissiya (A. N. Aripov):

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Moliya vazirligi va Iqtisodiyot vazirligi, tasarrufida oliy ta'lim muassasalari mavjud vazirlik va idoralarning takliflari bo'yicha har yili, moliyaviy xarajatlarning umumiy tasdiqlangan parametrlari doirasida, oliy ta'lim muassasalarining o'quv va ilmiy-laboratoriya bino va korpuslari, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmasi obyektlarini ularning texnik holatini, shuningdek, har bir oliy ta'lim muassasasining moddiy-texnika ta'minotini inobatga olgan holda qurish, rekonstruksiya qilish, kapital ta'mirlash va jihozlash manzilli ro'yxatlarini tasdiqlasın;

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Moliya vazirligi va Iqtisodiyot vazirligi, tasarrufida oliy ta'lim muassasalari mavjud vazirlik va idoralarning asoslangan takliflari bo'yicha moliyaviy yil uchun belgilangan kapital qo'yilmalar doirasida tasdiqlangan manzilli ro'yxatlar parametrlariga o'zgartirishlar kiritib borsin;

Dasturning amalga oshirilib borishi bo'yicha tizimli monitoring o'rnatsin va uning bajarilish natijalarini Vazirlar Mahkamasining yarim yil va yil yakunlari bo'yicha o'tkaziladigan yig'ilishlari muhokamasiga kiritib borsin.

*Oldingi tahrirga qarang.*

8. O'zbekiston Respublikasi Investitsiyalar va tashqi savdo vazirligi manfaatdor vazirlik va idoralar bilan birgalikda Dasturni amalga oshirish uchun imtiyozli xorijiy kreditlar va grantlarni jalb qilish bo'yicha xalqaro moliyaviy institutlar va xorijiy donorlar bilan tizimli ishlar olib borsin.

(8-band O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 27-sentabrda PF-6075-sonli Farmoni tahririda — Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 28.09.2020-y., 06/20/6075/1330-son)

9. Dasturning moliyalashtirish manbalari etib quyidagilar belgilansin:

o'quv va ilmiy-laboratoriya binolari va korpuslari, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmasi obyektlarini qurish, rekonstruksiya qilish, kapital ta'mirlash va jihozlash bo'yicha — O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi Ta'lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg'armasi mablag'lari;

*Oldingi tahrirga qarang.*

Navoiy konchilik instituti, Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti va uning filiallari hamda Toshkent temir yo'l muhandislari institutining o'quv va ilmiy-laboratoriya binolari va korpuslari, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmasi obyektlarini qurish, rekonstruksiya qilish, kapital ta'mirlash va jihozlash bo'yicha — idoraviy mansubligi bo'yicha tegishli tashkilotlarning o'z mablag'lari.

(9-bandning uchinchi xatbosisi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 12-iyundagi PF-5083-sonli Farmoni tahririda — O'R QHT, 2017-y., 24-son, 490-modda)

*Oldingi tahrirga qarang.*

10. O'zbekiston Respublikasi Investitsiyalar bo'yicha davlat qo'mitasi va Moliya vazirligi 2018-yil va keyingi yillar uchun O'zbekiston Respublikasining rivojlanish davlat dasturlari parametrlarini shakllantirishda, Komissiya qarori asosida, oliy ta'lim muassasalarida qurilish, rekonstruksiya qilish, kapital ta'mirlash va jihozlash ishlari uchun zarur mablag'larni O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi Ta'lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg'armasi resurslaridan ajratilishini nazarda tutsin.

(10-band O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 6-martdagи PF-5370-sonli Farmoni tahririda — Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 29.06.2020-y., 06/20/5370/0975-son)

11. Belgilansinki, Dasturni amalga oshirishni moliyalashtirish uchun 2017 — 2021-yillar mobaynida xo‘jalik yurituvchi subyektlar tomonidan yo‘naltirilgan xayriya mablag‘lari foyda solig‘ini hisoblashda va yagona soliq to‘lovini to‘lashda soliqqa tortish bazasidan chiqariladi.

12. O‘zbekiston Respublikasi Davlat arxitektura va qurilish qo‘mitasi va Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining oliy ta’lim muassasalari o‘quv va ilmiy-laboratoriya binolari va korpuslari, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmasi obyektlarini qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlashni loyihalashtirishda qo‘llaniladigan yagona texnik topshiriq va talablar konsepsiyasini ishlab chiqish bo‘yicha bosh loyihami tashkilot sifatida “Tashgiprogor” aksiyadorlik jamiyatini belgilash to‘g‘risidagi taklifiga rozilik berilsin.

13. Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, tasarrufida oliy ta’lim muassasalari mavjud vazirlik va idoralarga oliy ta’lim muassasalarida qurilish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash bo‘yicha ishlarni tashkil etishda, jumladan, zarur hollarda, ularga yer maydonlarini ajratish to‘g‘risida qaror qabul qilishda va tashqi muhandislik kommunikatsiyalariga ulanishda ko‘maklashsin;

oliy ta’lim muassasalarining tashqi muhandislik kommunikatsiyalariga ulanishida optimal texnik sharoitlar yaratilishini ta’minalas.

Oliy ta’lim muassasalari ixtiyoridagi yer maydonlarini tasarruf etish O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarorlari asosida amalga oshirilishi belgilansin.

14. Quyidagilar 2022-yilning 1-yanvarigacha:

2017 — 2021-yillarda Oliy ta’lim tizimini kompleks rivojlantirish dasturi, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2011-yil 21-maydagi PQ-1533-soni qarori bilan tasdiqlangan 2011 — 2016-yillarda Oliy ta’lim muassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash sifatini tubdan yaxshilash chora-tadbirlari dasturi doirasida olib kiriladigan zamonaviy o‘quv-laboratoriya, ilmiy-laboratoriya va kompyuter uskunalari, sarflanadigan laboratoriya materiallari (butlovchi materiallar, reaktivlar, kimyoviy idish, biologik materiallar va obyektlar), dasturiy mahsulotlar, Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlangan ro‘yxat bo‘yicha xorijiy o‘quv va ilmiy-metodik adabiyotlar bojxona to‘lovlaridan (bojxona rasmiylashtiruvi yig‘imlari bundan mustasno);

ta’lim va ilmiy-tadqiqot tashkilotlari xo‘jalik yurituvchi subyektlar bilan tuzilgan shartnomalar bo‘yicha bajariladigan amaliy, innovatsion ilmiy tadqiqot va tajriba-konstrukturlik ishlari bo‘yicha yuridik shaxslarning daromad solig‘i, yagona soliq to‘ovi, qo‘shimeha qiymat solig‘i va davlatning maqsadli jamg‘armalariga majburiy to‘lovlardan (yagona ijtimoiy to‘lovdan tashqari) ozod etilsin.

15. O‘zbekiston Respublikasi Davlat arxitektura va qurilish qo‘mitasi:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi bilan birgalikda ikki oy muddatda oliy ta’lim sohasida zamonaviy standartlar talablaridan kelib chiqib, mavjud maydonlardan optimal foydalanish, zamonaviy resurs va energiya tejamkor texnologiyalarni qo‘llash, shuningdek, mahalliy ishlab chiqarilgan qurilish materiallari va butlovchi qismlardan ustuvor foydalanishni nazarda tutgan holda oliy ta’lim muassasalari bo‘yicha shaharsozlik qurilish me’yorlari va qoidalarini tanqidiy qayta ko‘rib chiqsin;

ishlab chiqilayotgan loyiha-smeta hujjatlari, berilayotgan ekspert xulosalari va qurilish-montaj ishlarining bajarilishi sifati ustidan doimiy va tizimli nazoratni ta’minalas.

16. Mazkur qarorning bajarilishini nazorat qilish O‘zbekiston Respublikasining Bosh vaziri A. N. Aripov va O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Davlat maslahatchisi A. N. Yunusxodjayev zimmasiga yuklansin.



*LexUZ sharhi*

*Ushbu Qaror “Xalq so‘zi” gazetasining 2017-yil 21-apreldagi 79 (6773)-sonida e’lon qilingan.*

**O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. MIRZIYOYEV**

Toshkent sh.,  
2017-yil 20-aprel,  
PQ-2909-son

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi PQ-2909-son qaroriga  
1-ILOVA

**2017 — 2021-yillarda oliy ta’lim tizimini tubdan takomillashtirish bo‘yicha**

**KOMPLEKS CHORA-TADBIRLAR**

T/r	Chora-tadbirlar nomi	Amalga oshirish mexanizmi va taqdim etiladigan hujjat shakli	Ijro muddatlari	Moliyalashtirish manbalari	Mas’ul ijrochilar
I. Har bir oliy ta’lim muassasasi turdosh xorijiy yetakchi ixtisoslashgan ilmiy-ta’lim muassasalari bilan hamkorlik aloqalarini o‘rnatish, o‘quv jarayoniga xalqaro ta’lim standartlariga asoslangan ilg‘or pedagogik texnologiyalar, o‘quv dasturlari va o‘quv-uslubiy materiallarni keng joriy qilish, ilmiy pedagogik faoliyatga chet ellarning yuqori malakali o‘qituvchi va olimlarini jalb etish, professor-o‘qituvchi kadrlarning xorijiy oliy o‘quv yurtlarida stajirovkalarini tashkil etish, qayta tayyorlash va malakasini oshirish					

<p>1. Oliy ta’lim muassasalari (keyingi o‘rnarda — OTM)ning chet ellardagi ta’lim va ilmiy sherik muassasalar bilan xalqaro hamkorlikni rivojlantirish masalalarini tartibga soluvchi normativ-huquqiy bazani ishlab chiqish va tasdiqlash.</p>	<p>Vazirlar Mahkamasining “Respublika oliy ta’lim muassasalarining xorijdagi turdosh ilmiyta’lim muassasalari bilan hamkorlik munosabatlarini rivojlantirish va kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish, jumladan unda quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>OTMlarning xorijiy turdosh ilmiy-ta’lim sohasidagi muassasa-sheriklar bilan xalqaro hamkorlikni tashkil etish tartibini belgilash, shu jumladan ko‘p tomonlama sheriklik (ayrboshlash, stajirovka, birgalikdagi ta’lim dasturlari va boshqalar)ni amalga oshirish mexanizmlari va shakllarini belgilash, OTMlarning xorijiy ta’lim va ilmiy muassasalari bilan sheriklik munosabatlari samaradorligini baholash mexanizmlarini joriy etish;</p> <p>respublika OTMlarining oliy o‘quv yurtlari ilm-fanini va xalqaro ta’lim dasturlarini rivojlantirish sohasida xalqaro va chet el tashkilotlari hamda jamg‘armalari bilan hamkorlikni kengaytirish;</p> <p>Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining ta’lim va ilm-fan, oliy o‘quv yurtlariaro sheriklik sohasida xorijiy</p>	<p>2017-yil III chorak</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, TIV, Adliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
---	--	--------------------------------	--

		boshqaruv organlari bilan xalqaro hamkorlikni rivojlantirish borasidagi faoliyatini kuchaytirish.		
2.	Har bir oliy ta'lim muassasasi tomonidan yetakchi xorijiy turdosh ilmiyta'lim muassasalarini bilan mustahkam istiqbolli sheriklik munosabatlarini o'rnatish.	<p>1. Kadrlarni tayyorlash yo'nalishi va ilmiytadqiqot faoliyatining o'ziga xosligidan kelib chiqqan holda, OTMlarning yetakchi xorijiy turdosh ilmiyta'lim muassasalarini bilan hamkorligining ustuvor yo'nalishlarini belgilash.</p> <p>2. Xalqaro hamkorlikning ustuvor yo'nalishlariga muvofiq har bir OTMning xorijiy turdosh ta'lim va ilmiy muassasalarini bilan sheriklik munosabatlarini o'rnatish va kengaytirish.</p> <p>3. Har bir OTM tomonidan xorijiy turdosh ta'lim va ilmiy-sherik muassasalar bilan oliy o'quv yurtlariaro hamkorlik to'g'risida shartnomalar tuzish.</p> <p>4. Har yili OTMdagi ta'lim jarayoniga kamida 350 nafar yuqori malakali xorijiy o'qituvchi va olimlarni jalb etish.</p> <p>5. Etakchi xorijiy ta'lim va ilmiy muassasalarda har yili OTMning pedagogik va ilmiy kadrlari stajirovkasi hamda malaka oshirishlarini tashkil etish.</p>	2017 — 2021 yillar	Oliy ta'lim vazirligi, TIV, Adliya vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar

<p>3. Respublika OTMlаридаги та’лим жарыонларига hamda qayta tayyorlash va malaka oshirish tarmoq markazlariga xorijiy olimlar, o‘qituvchilar va mutaxassislarni keng jalb etish choralarini amalga oshirish.</p>	<p>Chora-tadbirlar dasturini tasdiqlash to‘g‘risida Vazirlar Mahkamasining qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish, unda quyidagilar nazarda tutiladi:</p> <p>oliy ta’lim muassasalari hamda qayta tayyorlash va malaka oshirish tarmoq muassasalarining ta’lim jarayoniga yuqori malakali xorijiy olimlar, o‘qituvchi va mutaxassislarni keng jalb etish;</p> <p>qayta tayyorlash va malaka oshirish tarmoq markazlarida xorijiy olimlar va o‘qituvchilar tomonidan ta’lim jarayonida qo‘llaniladigan ilg‘or pedagogik texnologiyalar, o‘quv dasturlari va o‘quv-uslubiy materiallarni umumlashtirish mexanizmini joriy etish hamda OTMlardagi o‘quv jarayonida ulardan keng foydalanish;</p> <p>yuqori malakali xorijiy olimlar, o‘qituvchilar va mutaxassislarni OTMlarga taklif etishning tashkiliy va moliyaviy shartlarini hal qilish.</p>	<p>2017-yil 30-noyabr</p>	<p>Davlat budgeti mablag‘lari, homiylarning mablag‘lari, “Iste’dod” jamg‘armasining xorijiy sheriklar bilan shartnomalari bo‘yicha mablag‘lar, xalqaro tashkilotlar va jamg‘armalarning mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, TIV, Mehnat vazirligi, IIV, olyi ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
---	---	-------------------------------	---	--

<p>4. Xorijiy ta'lim va ilmiy muassasa sheriklar bilan magistrlik ta'lim dasturlarini modernizatsiya qilish, ayrboshlash sohasida birqalikdagi loyihalari va dasturlarini amalga oshirish maqsadida xalqaro kooperatsiyani va oliy o'quv yurtlariaro aloqalarni rivojlantirish.</p>	<p>Kelishilgan “qo'shdiplomlar (double degree)” dasturlari bo'yicha ikki OTM tomonidan yetakchi xorijiy oliy o'quv yurtlari bilan birgalikda magistrlar tayyorlash dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish orqali integratsiyalashgan magistrlik ta'limi dasturlarini tashkil etish; yetakchi lektorlar va istiqbolli yosh o'qituvchilarni yetakchi xorijiy oliy o'quv yurtlari va o'quv-tadqiqot markazlariga qisqa muddatli (semestrli) stajirovkalarga yuborish uchun akademik mobillik (academic mobility programs) dasturlarini amalga oshirish; istiqbolli magistrantlarni yetakchi xorijiy oliy ta'lim muassasalarini va biznes-maktabalariga o'qishga (1 semestr) yuborish uchun talabalarni ayrboshlash (student exchange and mobility programs) dasturlarini amalga oshirish uchun normativ-huquqiy bazani yaratish.</p>	<p>2019 — 2021-yillar</p>	<p>Xalqaro grantlar, xalqaro tashkilotlar, “Iste'dod” jamg'armasi mablag'lari, ta'lim♦ing to'lov-kontrakt shakli bo'yicha tushadigan mablag'lar, davlat budgeti mablag'lari</p>	<p>Oliy ta'lim vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vazirligi, TIV, “Iste'dod” jamg'armasi, Moliya vazirligi</p>
---	---	---------------------------	---	--

**II. Oliy ma'lumotli kadrlar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish, oliy ta'lim muassasalarida o'qitish yo'nalishlari va mutaxassisliklarini istiqbolda mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarini kompleks rivojlantirish, amalga oshirilayotgan hududiy va tarmoq dasturlarining talablarini inobatga olgan holda optimallashtirish**

<p>5. OTMlarda ta’lim yo‘nalishlarini tarmoqlarni modernizatsiyalash va hududlarni kompleks rivojlantirish bo‘yicha amalga oshiriladigan dasturlari bilan o‘zaro bog‘liq holda joylashtirishni optimallashtirish yo‘li bilan oliv ma’lumotli kadrlar tayyorlashning maqsadli parametrlarini shakllantirish.</p> <p>Qabul qilish ko‘rsatkichlarini bosqichma-bosqich optimallashtirish, OTMlarda kadrlarni iqtisodiyot tarmoqlarida talab etiladigan yangi ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha tayyorlashni tashkillashtirish.</p>	<p>1. Quyidagilarni nazarda tutuvchi kompleks choratadbirlarni amalga oshirish:</p> <p>mamlakat iqtisodiyotining joriy va istiqboldagi talab-ehtiyojlarini har yili o‘rganishni iqtisodiyot tarmoqlarini modernizatsiya qilish va har bir mintaqani kompleks rivojlantirish borasida amalga oshirilayotgan dasturlar bilan bog‘lash asosida OTMlarga qabul qilish kvotalarini shakllantirish;</p> <p>OTMlarda mutaxassislar tayyorlash asosiy parametrlarining maqsadli proqnoz marralari, 2021-yilga qadar qabulning umumiyo ko‘rsatkichlarini bosqichma-bosqich 18%ga oshirish;</p> <p>Barpo etilayotgan tashkilotlarni talab etilayotgan zamonaviy kasb va mutaxassisliklar bo‘yicha malakali kadrlar bilan ta’minlash maqsadida OTMlarda yangi ta’lim yo‘nalishlarini joriy etish; mintaqalar va iqtisodiyot tarmoqlarining joriy hamda istiqboldagi talab ehtiyojlariga muvofiq OTMlarda bakalavrilar va magistrлarni maqsadli tayyorlash amaliyotini tatbiq etish.</p>	<p>2017 — 2021-yillar</p>	<p>Iqtisodiyot vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
---	--	---------------------------	--

	<p>2. Ishlab chiqarish tarmoqlarining ehtiyojlariga muvofiq, zarur hollarda, bakalavrlar tayyorlash muddatini ayrim muhandislik ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha 5 yilgacha uzaytirish.</p> <p>3. Qabul ko‘rsatkichlarining o‘zgartirilishi munosabati bilan OTMlarda zarur professor-o‘qituvchilar tarkibini bosqichma-bosqich shakllantirib borish.</p> <p>4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalariga qabul qilish to‘g‘risida”gi qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish.</p>	Har yili belgilangan muddatlarda		
6.	Hududlarni va iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari va o‘ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda faoliyat yuritayotgan OTMlarning sohalarini o‘zgartirish va respublika mintaqalarida OTMlarning filiallarini yaratish.	<p>1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining:</p> <p>“Namangan muhandislik-pedagogika institutini Namangan muhandislik-qurilish instituti etib qayta tashkil etish to‘g‘risida”gi;</p> <p>“Toshkent davlat texnika universitetining Termiz filialini tashkil etish to‘g‘risida”gi;</p> <p>“Toshkent davlat agrar universitetining Termiz filialini tashkil etish to‘g‘risida”gi qarorlari loyihalarini ishlab chiqish hamda Vazirlar Mahkamasiga kiritish.</p>	2017 — 2021-yillar	Iqtisodiyot vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar

7.	<p>Har bir OTM tomonidan 2030-yilgacha istqbolda rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish va tasdiqlan uchun Oliy ta'lim vazirligiga kiritish.</p>	<p>Iqtisodiyot tarmoqlari — ish beruvchilar bilan hamkorlikda oliy ta'lim tizimini yanada takomillashtirish va kompleks rivojlantirishga oid eng muhim vazifalarni amalga oshirish doirasida har bir OTMni 2030-yilga qadar Istiqbolda rivojlantirish strategiyasi konsepsiyasini ishlab chiqish.</p> <p>Ishlab chiqilgan Strategiyalarni tasdiqlash yuzasidan Oliy ta'lim vazirligi hamda oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralarning bирgalikdagi idoraviy hujjatlari.</p>	<p>2017-yil 30-sentabr</p>	<p>Oliy ta'lim vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar, iqtisodiyot tarmoqlari</p>
8.	<p>Qashqadaryo viloyatida neft-gaz tarmoqlari uchun kadrlar tayyorlashni tashkillashtirish.</p>	<p>Turdosh xorijiy oliy ta'lim muassasasi bilan hamkorlikda kadrlar tayyorlash bo'yicha ta'lim tuzilmasini yaratish masalasini ishlab chiqish.</p> <p>Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritish.</p>	<p>2017-2018 o'quv yili</p>	<p>"O'zbekneftgaz" MXK, davlat budgeti mablag'lari,</p>
<p><b>III. Ta'lim jarayonini, oliy ta'limning o'quv rejasi va dasturlarini eng yangi pedagogik texnologiyalar va o'qitish usullaridan keng foydalanish asosida takomillashtirish, magistratura ilmiy-ta'lim jarayonini sifat jihatidan yangilash va zamonaviy tashkiliy shakllarni joriy etish</b></p>				

<p>9. Iqtisodiyotning real sektori talablari va ilg‘or xorijiy tajribani o‘rganish asosida oliy ta’limning o‘quv rejalari va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish, tasdiqlash hamda yangilash va mazmunini belgilash; ta’lim jarayonini o‘quv-uslubiy, adabiy, ilmiy-pedagogik jihatdan ta’minlash masalalarini tartibga soluvchi oliy ta’limning o‘quv rejalari va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish, tasdiqlash va amalga oshirishning yagona tartibi to‘g‘risidagi Nizom loyihasini tayyorlash.</p>	<p>O‘quv rejalari va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish, ekspertizadan o‘tkazish, tasdiqlash hamda yangilash va mazmunini belgilash; ta’lim jarayonini o‘quv-uslubiy, adabiy, ilmiy-pedagogik jihatdan ta’minlash masalalarini tartibga soluvchi oliy ta’limning o‘quv rejalari va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish, tasdiqlash va amalga oshirishning yagona tartibi to‘g‘risidagi Nizom loyihasini tayyorlash.</p>	<p>2017-yil 30-avgust</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
---	--	-------------------------------	---

10.	<p>O‘quv rejalarini va dasturlarining mazmuni va tarkibini takomillashtirish, ilg‘or xorijiy tajribani inobatga oлган holda oliv ta’limning bakalavriat yo‘nalishlari va mutaxassisliklar bo‘yicha o‘quv rejalarining darslarga oid bloklarini optimallashtirish va o‘quv soatlарining hajmlarini taqsimlash.</p>	<p>1. Vazirlar Mahkamasining 2001-yil 16-avgustdagи “Oliy ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 343-son <b>qaroriga</b> o‘zgartirish va qo‘srimchalar kiritish haqidagi qarori loyihasini tayyorlash, unda quyidagilar nazarda utiladi:</p> <p style="padding-left: 2em;">oliv ta’limning Davlat ta’lim standartini qayta ko‘rib chiqish;</p> <p style="padding-left: 2em;">kadrlar tayyorlash bilim sohalariga qarab nazariy o‘qitish vaqtini hajmini qayta taqsimlagan holda gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar o‘quv rejasining darslari va o‘quv soatlari bloki hajmini optimallashtirish;</p> <p style="padding-left: 2em;">barcha ta’lim sohalarida gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy predmetlarning davomiyligini ta’minlash, ularning mazmunidagi ortiqcha takrorlarni chiqarib tashlash;</p> <p style="padding-left: 2em;">bakalavriatning o‘quv rejasidagi umumprofessional predmetlar va maxsus predmetlar bloklari hajmi va mundarijasini ko‘paytirish.</p> <p>2. Vazirlar Mahkamasining tegishli qarori loyihasini belgilangan tartibda kiritish.</p>	<p>2017-yil 30-iyun</p> <p>2017-yil 30-iyul</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliv ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
-----	---	--	---	---

		<p>3. Nazarda tutilgan o‘zgarishlarni hisobga olgan holda bakalavriat yo‘nalishlari bo‘yicha namunaviy o‘quv rejalarini loyihalarini tayyorlash va ularni belgilangan tartibda tasdiqlash.</p> <p>4. 2017-2018 o‘quv yilidan boshlab yangi namunaviy o‘quv rejalarini bosqichmabosqich joriy etish.</p>	2017-yil 20-avgust	
11.	Ilg‘or xorijiy tajriba asosida sog‘lijni saqlash sohasidagi oliy ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha o‘qish davomliliginibelgilash, (“davolash ishi”, “tibbiy professional ta’lim (davolash ishi)”, “pediatriya ishi” bakalavriat yo‘nalishlari bo‘yicha o‘qish	<p>1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni loyihasini tayyorlash va kiritish.</p> <p>2. Sog‘lijni saqlashning tegishli yo‘nalishlari bo‘yichata’lim yo‘nalishlarining malaka talablarini, bakalavriatning yangi 6 yillik o‘quv rejalarini va dasturlarini tayyorlash hamda belgilangan tartibda tasdiqlash.</p>	2017-yil 30-aprel	Sog‘lijni saqlash vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi, tibbiyot oliy ta’lim muassasalari

	davomliligin 7 yildan 6 yilgacha qisqartirish).	<p>3. Sog‘liqni saqlash yo‘nalishlari bo‘yicha yangi malaka talablarini, bakalavriatning 6 yillik o‘quv rejalarini va dasturlarini tatbiq etib, quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>2016/2017 o‘quv yilida 6-bosqichda ta’lim olayotganlar uchun o‘quv dasturini 7 yillik dastur bo‘yicha davom ettirish;</p> <p>2016/2017 o‘quv yilida 1 — 5-bosqichlarda ta’lim olayotganlarning yangi o‘quv rejalarini bo‘yicha 6 yillik dasturga o‘tishi;</p> <p>6 yillik tibbiy ta’limga o‘tilishi bilan bog‘liq barcha tashkiliy, huquqiy, ma’muriy va o‘quv-uslubiy masalalarni belgilangan tartibda hal etish.</p>	2017-2018 o‘quv yilidan	
12.	2017-2018 o‘quv yilidan boshlab 10,5ga 1 hisobidagi bir o‘qituvchiga to‘g‘ri keladigan talabalar sonining cheklangan normativdagи nisbatini o‘rnatib, 2021-yilga borib bosqichma-bosqich 1:9 nisbatidagi cheklangan normativgacha pasaytirish.	<p>1. Vazirlar Mahkamasining 2008-yil 1-avgustdagi 164-sон “Respublika oliv ta’lim muassasalari xodimlari mehnatiga haq to‘lashning takomillashtirilgan tizimini tasdiqlash to‘g‘risida”gi qaroriga o‘zgartirishlar kiritish haqida Vazirlar Mahkamasi qarori loyihasini tayyorlash va belgilangan tartibda kiritish, unda har bir o‘qituvchiga to‘g‘ri keladigan talabalar sonini 1 ga 12,5 hisobida cheklangan normativning joriy etilishini bekor qilish nazarda tutiladi.</p>	2017-yil 30-iyun	Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar

	<p>2. O‘qituvchilarning talabalarga nisbati bo‘yicha joriy etilayotgan normativlarga, ish beruvchi bilan (soatlarni hajmlarda hisoblamasdan, ishlarning turlari bo‘yicha) shartnomalar asosida o‘qituvchining o‘quv-uslubiy, ilmiytadqiqot, tashkiliy, ma’naviy-ma’rifiy ish hajmini belgilash tartibiga muvofiq o‘qituvchilarning yuklamalar, o‘quv yuklamalari hajmini hisoblashning taxminiy vaqt normalarini belgilash.</p>	2017/2018 o‘quv yilidan	
--	---	-------------------------------	--

<p>13. Magistraturaning davlat ta’lim standartlari va namunaviy o‘quv rejasining yangi tarkibini ishlab chiqish, unda quyidagilarni nazarda tutish: dars bloklarining hajmlari va ularni tayinlashni optimallashtirish, magistrlarni ilmiy va professional jihatdan tayyorlashga nisbatan qo‘yilayotgan talablarga o‘quv rejalarini o‘z vaqtida moslashtirish uchun ularning moslashuvchanligini ta’minlash, magistraturada o‘quv-ta’lim va ilmiy-tadqiqot jarayonlarini tashkil etishning ilg‘or xorijiy tajribasini tatbiq etish.</p>	<p>1. Vazirlar Mahkamasining 2001-yil 16-avgustdagi 343-son “Oliy ta’limning davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi <b>qaroriga</b>, shu jumladan “Davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”ga o‘zgartishlar kiritish haqida Vazirlar Mahkamasining qarori loyihasini tayyorlash va tasdiqlash uchun belgilangan tartibda kiritish, namunaviy o‘quv rejasiga tarkibida quyidagilarni nazarda tutish:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mutaxassislik darslari bo‘yicha yuklama hajmini oshirish;</li> <li>ilmiy amaliyot (stajirovka)ni joriy etish;</li> <li>ilmiy tadqiqotlar, laboratoriya izlanishlari, ilmiy axborotni tizimli tahlil qilish va umumlashtirish, innovatsion faoliyat olib borish ko‘nikmalarini rivojlantirishga ko‘maklashuvchi yangi predmetlarni kiritish;</li> <li>yetakchi mutaxassislar va olimlarning o‘quv kurslari, shu jumladan muammolarga oid ma’ruzalari va mualliflik kurslarining yangi darslarni joriy etish.</li> </ul>	<p>2017-yil 30-iyul</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
---	--	-----------------------------	---

14.	<p>Magistraturaning ta’lim-ilmiy jarayonini zamonaviy o‘quv va ilmiy adabiyotlar bilan ta’minlash.</p>	<p>1. Jahondagi yetakchi universitetlarda magistrlar tayyorlash dasturlarida foydalaniladigan zamonaviy bazaviy o‘quv va ilmiy adabiyotlar ro‘yxatini mutaxassisliklar kesimida shakllantirish.</p> <p>2. Milliy kutubxona fondlariga o‘quv va ilmiy adabiyotlarni sotib olish.</p> <p>3. Xorijiy adabiyotlar asosida o‘quv-uslubiy, ilmiy-texnik axborot materiallari tayyorlanishini tashkillashtirish.</p> <p>4. Yangi o‘quv va ilmiy adabiyotlarni, o‘quv-uslubiy komplekslarni magistraturaning o‘quv jarayoniga bosqichmabosqich tatbiq etish va moslashtirish.</p>	<p>2018-yil 30-iyun</p> <p>2018-yil 30-dekabr</p> <p>2018 — 2021-yillar</p> <p>2019 — 2021-yillar</p>	Davlat budgeti mablag‘lari	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, A. Navoiy nomidagi milliy kutubxona, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vavzirligi</p>
15.	<p>Magistrlar tayyorlash bo‘yicha OTMlar ro‘yxatini belgilash, asosan bazaviy OTMlar jumlasidan bo‘lgan mavjud ilmiy-pedagogik salohiyat va moddiy-texnik bazasi bilan bog‘liq holda magistraturaga qabul qilish kvotalarini shakllantirish.</p>	<p>1. OTMlarda magistrlarni, shu jumladan maqsadli tartibda tayyorlash parametrlari bo‘yicha takliflarni ishlab chiqish va kiritish.</p> <p>2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalariga qabul qilish to‘g‘risida”gi</p>	<p>Har yili belgilangan muddatlarda</p>	<p>Iqtisodiyot vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>	

	Mintaqaviy OTMlarning ilmiy-pedagogik kadrlarga bo‘lgan joriy va istiqboldagi ehtiyojlariga muvofiq ulardagi ilmiy-pedagogik ishlar uchun magistrlarni maqsadli (manzilli) tayyorlash amaliyotini joriy etish.	qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish.		
16.	Diplomning axborot berish imkoniyatini oshirish va uni chet el amaliyotida qo‘llaniladigan namunalarga muvofiqlashtirish maqsadida bakalavr va magistrning diplomlari davlat namunasi nuxxalarini, ularning ilovalari (vkladishlari)ni ishlab chiqish va tasdiqlash.	Vazirlar Mahkamasining “Oliy ta’lim to‘g‘risida davlat namunasidagi hujjatlarni tasdiqlash to‘g‘risida”gi qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish unda oliy ta’lim to‘g‘risidagi hujjatlarning va ular vkladishlarining namunalarini tasdiqlash, oliy ta’lim to‘g‘risidagi diplomlarni tayyorlash, saqlash va topshirish tartibini tasdiqlash nazarda tutiladi.	2018-yil 30-yanvar	Davlat budgeti mablag‘lari
17.	O‘quv rejalariga muvofiq OTM talabalarining malakaviy amaliyotlarini tashkil etish va ta’minalash tizimini takomillashtirish.	O‘quv rejalariga muvofiq OTM talabalarining barcha turdagi malakaviy amaliyotlarini tashkillashtirish, moddiy-texnik va moliyaviy ta’minalash tartibini reglamentga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish va ta’diqlash.	2018-yil 30-may	Davlat budgeti mablag‘lari

18.	<p>O‘zbekiston Milliy universiteti va Toshkent davlat texnika universiteti faoliyatini takomillashtirish.</p>	<p>Vazirlar Mahkamasining “O‘zbekiston Milliy universiteti faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida” va “Toshkent davlat texnika universiteti faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi qarorlarining loyihalarini ishlab chiqish va kiritish, ularda quyidagilar nazarda tutiladi:</p> <p>O‘zbekiston Milliy universiteti va Toshkent davlat texnika universitetining bazaviy OTM sifatida o‘quv rejalarini va dasturlarini tasdiqlash hamda amalga kiritish, akademik guruhlarni shakllantirish, o‘quv yuklamalarining turlari bo‘yicha vaqt normalarini belgilash, OTMlarning professor-o‘qituvchilarini rag‘batlantirishborasidagi vakolatlarini kengaytirish;</p> <p>yuqori malakali mahalliy va xorijiy professor va o‘qituvchilarni keng jalb etish, alohida qibiliyatlarini namoyon etayotgan talabalarni mazkur OTMlarga ko‘chirib o‘tkazish;</p> <p>samarali o‘quv, pedagogik, ilmiytadqiqot faoliyatini amalga oshirish uchun zamonaviy ijtimoiy-maishiy sharoitlarni yaratish;</p> <p>eng yaxshi tayyorgarlik ko‘rgan va istiqbolli talabalarni tadqiqotchi katta ilmiy xodimlar institutigacha va keyinchalik ular</p>	30-dekabr 2018-yil	Davlat byudjeti mablag‘lari	Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, Fan va texnologiyalar agentligi, OAK, Fanlar akademiyasi
-----	---	---	-----------------------	--------------------------------	---

tomonidan doktorlik  
dissertatsiyalarini  
yoqlashgacha aniq  
maqsadga yo‘naltirish;  
talabalarni  
rag‘batlantirishning  
yangi shakllarini,  
jumladan o‘qishda, ilmiy  
tadqiqotlarda yuqori  
natijalarga erishganliklari  
uchun talabalarga oliy  
o‘quv yurtlarining nom  
berilgan stipendiyalarini  
tayinlash orqali joriy  
etish va aprobatsiyadan  
o‘tkazish;  
yetakchi xorijiy ilmiy-  
ta’lim muassasalarining  
ilmiy axborot-resurs  
markazlariga ulanishning  
keng imkoniyatlariga ega  
bo‘lgan rivojlangan  
zamonaviy  
infratuzilmaning  
mavjudligi.

**IV. Yangi avlod o‘quv qo‘llanmalarini yaratish va ularni oliy ta’lim muassasalari tizimiga keng tatbiq etish, oliy ta’lim muassasalarini zamonaviy o‘quv, o‘quv-uslubiy va ilmiy adabiyotlar bilan ta’minlash, shu jumladan eng yangi xorijiy adabiyotlarni sotib olish va tarjima qilish, axborot-resurs markazlari fondlarini muntazam yangilab borish**

19.	Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limini rivojlantirish markazi huzurida OTMlar uchun o‘quv, o‘quv-uslubiy adabiyotlarni nashr etishga tayyorlash bo‘linmalarini tashkil etish.	Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limini rivojlantirish markazining yangilangan tuzilmasini ishlab chiqish va belgilangan tartibda tasdiqlash, unda quyidagilarni ko‘zda tutish: OTMlar uchun o‘quv va o‘quv-uslubiy adabiyotlarni nashr etishga tayyorlash tashkilotining vazifalari, OTMlarni o‘quv adabiyoti bilan ta’minlash faoliyatini muvofiqlashtirish va uslubiy rahbarlik qilish; Markaz rahbarlari, bo‘lim boshliqlari, bosh mutaxassisasi, yetakchi mutaxassisining lavozim maoshlarini qayta ko‘rib chiqish.	2017-yil 30-noyabr	Davlat budgeti mablag‘lari	Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi

20.	<p>Respublika OTMlарини та’минлаш үчун адабиётлар ро‘yxатини шакллантирish, сотib оlish, nashr etish (qattiq muqovada va elektron formatda) huquq egalari bilan kelishish tartibi to‘g‘risidagi Nizom loyihasini ishlab chiqish, unda quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>xorijiy OTMlarning o‘quv jarayonida foydalaniladigan adabiyotdan foydalanishni o‘rganish, zarur adabiyotlar ro‘yxatini belgilashni tashkillashtirish tartibi;</p> <p>xorijiy adabiyotning o‘quv-tadqiqot dasturlari doirasida qo‘llanishga tavsiya etilayotgan ro‘yxatni tasdiqlash tartib-taomili;</p> <p>adabiyotdan notijoriy maqsadda foydalanish үчун mualliflik huquqlari masalalarini mualliflar va nashriyotlar bilan kelishib olish mexanizmlari;</p> <p>o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar yaratish, OTM o‘quv jarayonini adabiyotlar bilan ta’minlash maqsadida xorijiy adabiyot materiallarini tarjima va tahrir qilishni tashkillashtirish, moliyalashtirish tartibi.</p> <p>2. Vazirlar Mahkamasining mazkur Nizomni tasdiqlash to‘g‘risidagi qarori loyihasini tayyorlash va kiritish.</p>	<p>1. Respublika OTMlарини та’минлаш үчун xorijiy adabiyotlar ro‘yxatini shakllantirish, сотib оlish, nashr etish (qattiq muqovada va elektron formatda) huquq egalari bilan kelishish va tarqatish tartibi to‘g‘risidagi Nizom loyihasini ishlab chiqish, unda quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>xorijiy OTMlarning o‘quv jarayonida foydalaniladigan adabiyotdan foydalanishni o‘rganish, zarur adabiyotlar ro‘yxatini belgilashni tashkillashtirish tartibi;</p> <p>xorijiy adabiyotning o‘quv-tadqiqot dasturlari doirasida qo‘llanishga tavsiya etilayotgan ro‘yxatni tasdiqlash tartib-taomili;</p> <p>adabiyotdan notijoriy maqsadda foydalanish үчун mualliflik huquqlari masalalarini mualliflar va nashriyotlar bilan kelishib olish mexanizmlari;</p> <p>o‘quv-uslubiy qo‘llanmalar yaratish, OTM o‘quv jarayonini adabiyotlar bilan ta’minlash maqsadida xorijiy adabiyot materiallarini tarjima va tahrir qilishni tashkillashtirish, moliyalashtirish tartibi.</p> <p>2. Vazirlar Mahkamasining mazkur Nizomni tasdiqlash to‘g‘risidagi qarori loyihasini tayyorlash va kiritish.</p>	<p>2017-yil 30-noyabr</p> <p>2017-yil 30-dekabr</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, A.Navoiy nomidagi Milliy kutubxona, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vavzirligi, “O‘zsanoateksport”, O‘zMAA, Moliya vazirligi</p>

21.	Oliy ta’lim uchun yangi avlod o‘quv adabiyotini yaratishga nisbatan talablarni ishlab chiqish va tasdiqlash.	<p>1. Oliy ta’lim uchun yangi avlod o‘quv adabiyotini yaratishga nisbatan talablarni ishlab chiqish, unda quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>o‘quv adabiyoti turlarini tasniflash va ularning xarakteristikalari;</p> <p>o‘quv adabiyotini yaratish tamoyillari va mexanizmlari;</p> <p>ilg‘or xorijiy adabiyotlardan foydalanish;</p> <p>elektron darslikning mazmuni va prinsiplari.</p> <p>2. Talablarni tasdiqlash bo‘yicha Oliy ta’lim vazirligi, OTMlarga ega bo‘lgan vazirlik va idoralarning qo‘shma qarorini tayyorlash va tasdiqlash.</p>	<p>2017-yil 30-iyul</p> <p>2017-yil 30-avgust</p>		Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar
22.	Oliy ta’lim muassasalarini o‘quv adabiyotlari bilan ta’minlash va ularni yangilash tartibi to‘g‘risidagi Nizomni ishlab chiqish va tasdiqlash.	<p>1. OTMlarni o‘quv adabiyoti bilan ta’minlash va ularni yangilash tartibi to‘g‘risidagi Nizom loyihasini ishlab chiqish.</p> <p>2. Nizomni tasdiqlash to‘g‘risida Oliy ta’lim vazirligi, manfaatdor vazirliklar va idoralarning qo‘shma loyihasini tayyorlash va tasdiqlash.</p>	<p>2018-yil 30-iyul</p> <p>2018-yil 30-avgust</p>		Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar
23.	EBSCO, PROQUEST va Rossiya davlat kutubxonasining dissertatsiyalar elektron kutubxonasi kabi yetakchi nashriyotlar va axborot agregatorlari ma’lumotlar	<p>1. O‘qituvchilar va talabalarni yetakchi xorijiy nashriyotlar va ilmiy ta’lim axborot agregatorlarining imkoniyatlari to‘g‘risida xabardor qilish maqsadida OTMlar uchun seminarlar va vebinarlar tashkil etish.</p>	<p>2017-yil 30-dekabr</p>	Davlat budgeti mablag‘lari	Oliy ta’lim vazirligi, A. Navoiy nomidagi Milliy kutubxona, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vavzirligi, oliy ta’lim muassasalari, A. Navoiy nomidagi Milliy kutubxona, A. Navoiy nomidagi

	<p>bazasining ilmiy-ta'limga tizimlariga OTMlар va ilmiy muassasalarning jamoaviy obunasini kengaytirish.</p>	<p>2. EBSCO, PROQUEST Rossiya davlat kutubxonasining dissertatsiyalar elektron kutubxonasi kabi yetakchi nashriyotlar va axborot agregatorlari bilan shartnomalar tuzish</p> <p>3. Ulanish parollarini taqdim etish yoki turg'un IR-manzillar orqali jahon ilmiy-ta'lumotlar bazasi va axborot resurslariga OTMlarning o'z vaqtida ulanishini ta'minlash tizimini tatbiq etish.</p>	<p>2017-yil 30-mart</p> <p>2018 ?il 30-may</p>	<p>Milliy kutubxona, Axborot texnologiyalar va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Oliy ta'lum vazirligi</p>
24.	<p>Jurnallar reytingini baholash dasturi bilan respublika ilmiy jurnallarining Milliy ma'lumotlar axborot bazasini yaratish.</p>	<p>1. Respublika ilmiy jurnallarining ma'lumotlar axborot bazasini bosqichma-bosqich shakllantirish.</p> <p>2. Respublikaning ilmiy jurnallarini joylashtirish uchun milliy platforma faoliyatini tashkil etish.</p> <p>3. Ilmiy jurnallarni baholashning milliy platformasi (jurnal impakt-faktori)ni yaratish masalalarini "Thomson Reuters" kompaniyasi bilan ishlab chiqish.</p>	<p>2018-yil 30-martdan</p> <p>2018-yil 30-iyun</p> <p>2018-yil 30-oktabr</p>	<p>Davlat budgeti mablag'lari</p>
<p><b>V. Pedagog kadrlarning kasb mahorati sifati va saviyasini yuksaltirish, xorijda pedagog va ilmiy xodimlarning malakasini oshirish va stajirovkasini o'tkazish, oliy ta'lum muassasalari bitiruvchilarini chet ellarda o'qitish, yuqori malakali xorijiy olimlar, o'qituvchi va mutaxassislarni oliy ta'lum muassasalariga keng jalb qilish</b></p>				

25.	<p>Quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish:</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida” O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni loyihasini tayyorlash, unda:</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasining yangi tashkiliy tuzilmasini;</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi Vasiylik kengashining yangi tarkibini;</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi to‘g‘risidagi yangi tahrirdagi Nizomni;</p>	<p>1. “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi faoliyatini yanada takomillashtirish to‘g‘risida” O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni loyihasini tayyorlash, unda:</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasining yangi tashkiliy tuzilmasini;</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi Vasiylik kengashining yangi tarkibini;</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining istiqbolli yosh pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish bo‘yicha “Iste’dod” jamg‘armasi to‘g‘risidagi yangi tahrirdagi Nizomni;</p>	<p>Davlat budjeti mablag‘lari, homiylar mablag‘lari, “Iste’dod” jamg‘armasining xorijiy sheriklar bilan hamkorlik qilish shartnomalari bo‘yicha mablag‘lar</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, TIV, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, “Iste’dod” jamg‘armasi, olyi ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>

		xorijda pedagog va ilmiy xodimlarning malakasini oshirish va stajirovkasini o'tkazish uchun ular orasidan nomzodlarni, PhD va magistratura dasturlari bo'yicha o'qitish uchun OTM bitiruvchilarini tanlab olib, shuningdek, ularning keyingi kasb faoliyati monitoringini yuritish tartibi to'g'risidagi Nizomni; 2017/2018 o'quv yildan boshlab pedagog va ilmiy kadrlar masalasini oshirish va ularni stajirovkadan o'tkazish, shuningdek, oliv ta'lim muassasalari bitiruvchilarini yetakchixorijiy ta'lim va ilmiy muassasalarda PhD va magistratura dasturlari bo'yicha o'qitishni har yili tashkil etishning maqsadli dasturlarini tasdiqlash nazarda tutiladi.		
26.	OTMlar professor-o'qituvchilari mehnatiga haq to'lash tizimini takomillashtirish, professor-o'qituvchilar tarkibini lavozimlar, ilmiy darajalar va unvonlariga ko'ra jiddiy tabaqlashtirilgan holda o'qituvchilarni moddiy rag'batlantirishning sifat jihatidan yangi mexanizmini joriy etish chora-tadbirlarini ishlab chiqish.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining mehnatiga haq to'lash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori loyihasini ishlab chiqish va tasdiqlash uchun kiritish.	2018-yil 30-yanvar	Davlat budgeti mablag'lari  Moliya vazirligi, Oliy ta'lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi

27.	<p>OTM professor-o‘qituvchilar tarkibi malakasini muttasil oshirib borish tizimini amaliyotga tatbiq etish.</p>	<p>OTM professor-o‘qituvchilar tarkibi malakasini muttasil oshirib borish tizimini amaliyotga tatbiq etish to‘g‘risida Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritish, ularda professor-o‘qituvchilarning mustaqil ishlash va o‘zlarining mahoratlarini rivojlantirish natijalarini, chet tillarini bilish va axborot kommunikatsiya texnologiyalarini egallaganlik darajasini, xalqaro loyihalar, konferensiylar, seminarlar va boshqalarda ishtirok etganligini inobatga olgan holda pedagog kadrlarni rag‘batlantirish va ularning malakasini oshirishni tashkil etishning amaliy mexanizmlari nazarda tutiladi.</p>	<p>2018-yil 1-sentabr</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
-----	---	--	-------------------------------	--

	<p>28. Bazaviy oliv ta'lim muassasalari huzurida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslarini yanada takomillashtirish uchun qo'shimcha shart-sharoitlarni yaratish bo'yicha tashkiliy chora-tadbirlarni amalga oshirish.</p>	<p>Vazirlar Mahkamasining "Oliv ta'lim" muassasalari pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish yuzasidan qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori loyihasini ishlab chiqish va kiritish, unda quyidagilar nazarda tutiladi:</p> <p>OTMlarning rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markazlarida pedagog xodimlarning qat'iy belgilangan (kamida 3 nafar) bo'lishi belgilab qo'yilgan holda ta'lim texnologiyalari kafedrasini tashkil etish va xalqaro hamkorlik bo'yicha mutaxassis lavozimini joriy etish;</p> <p>Oliy ta'lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markazlari xodimlarining bazaviy maoshlarini qayta ko'rib chiqish;</p> <p>OTMlar rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish jarayonlari sifatini ta'minlash tizimini joriy etish;</p> <p>Markazlarning tinglovchilari uchun respublika OTMlari, xorijiy o'quv va ilmiy markazlarining axborot resurslaridan keng foydalanish sharoitlarini yaratish;</p> <p>qayta tayyorlash va malaka oshirish Markazlarida qayta</p>	<p>2017-yil 1-noyabr</p>	<p>Davlat budgeti mablag'lari</p>	<p>Oliy ta'lim vazirligi, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar</p>
--	---	---	------------------------------	---------------------------------------	--

	tayyorlash va malaka oshirishning ta’lim dasturlari uchun zamonaviy axborot texnologiyalari, dasturiy vositalarini tatbiq etish; qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarining o‘quv uslubiy materiali va o‘quv adabiyotlarini muttasil yangilab borish uchun shart-sharoitlar yaratish.	
--	---	--

**VI. Oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyatini mustahkamlash, oliy ta’limda ilm-fanni yanada rivojlantirish, uning akademik ilm-fan bilan integratsiyalashuvini kuchaytirish, professor-o‘qituvchilarning ilmiy-tadqiqot faoliyati samaradorligi va natijadorligini oshirish, iqtidorli talaba yoshlarni ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishga keng jalb etish**

29.	OTMlarning malakali kadrlar nihoyatda yetishmayotgan yo‘nalishlar bo‘yicha o‘qituvchilar tarkibiga bo‘lgan talab-ehtiyojlariga muvofiq oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlarni maqsadli tayyorlashni tashkil etish choralarini amalga oshirish.	<p>1. Mutaxassisliklar va mintaqalar kesimida oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlarga bo‘lgan talab-ehtiyojlar prognozini ishlab chiqish.</p> <p>2. OTMlarning istiqbolda ilmiy darajali o‘qituvchilarga bo‘lgan talab-ehtiyojlarini qondirish uchun bazaviy doktoranturaga va bazaviy OTMlar (O‘zMU, TDTU va boshqalar)ning doktoranturasigahar yilgi maqsadli qabul kvotalarini belgilash.</p>	2017-yil 30-oktabr	FVTA, Oliy ta’lim vazirligi, Fanlar akademiyasi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar
-----	--	---	-----------------------	---

30.	Rejalashtirilayotgan, bajarilayotgan va tugallangan amaliy hamda innovatsion loyihamalar (loyiha natijasining hamda uni tatbiq etish bo'yicha takliflarning aniq afzalliklari tavsiflangan holda), ilm-fan va iqtisodiyot tarmoq♦ari kesimida fan-texnika ishlanmalariga qayd etilgan patentlarni izlashga biznes tomonidan berilgan so'rovnomalar, shuningdek, boshqa zarur barcha axborotni o'zida jamlaydigan idoralararo veb-saytni yaratish va qo'llab-quvvatlash.	1. Fan va texnologiyalar agentligi, Intellektual mulk agentligi va Savdo-sanoat palatasining qo'shma interaktiv veb-saytini ishlab chiqish va mazmunli qilib to'ldirish. 2. Ushbu veb-saytni doimo yangilab turish.	2017-yil 30-dekabr doimiy	Bajaruvchilarning o'z mablag'lari	FVTA, Fanlar akademiyasi, Iqtisodiyot vazirligi, Oliy ta'lim vazirligi, Intellektual mulk agentligi, Savdo-sanoat palatasi
31.	AKT va OAVlarni keng ko'lamda ishga solgan holda ilmiytadqiqot faoliyatini keng ommalashtirish va ilmiytadqiqot ishlari natijalarini iqtisodiyotning real sektoriga tatbiq etish chora-tadbirlarini amalga oshirish.	Vatanimiz ilm-fanining yutuqlari, uni rivojlantirish tendensiyalari va yo'nalishlari, yetakchi ilmiytadqiqot institutlari, ilmiy markazlar, OTM laboratoriyalari va olimlar, taklif e♦ilayotgan ishlanmalar, muvaffaqiyatlari tatbiq etilgan amaliyotlar va hokazolar to'g'risida muntazam teleko'rsatuvlarni tashkil etish.	2017-yilning III choragidan boshlab	Bajaruvchilarning o'z mablag'lari	MTRK, FVTA, Fanlar akademiyasi, Oliy ta'lim vazirligi, OAK, Iqtisodiyot vazirligi, Savdo-sanoat palatasi

32.	<p>Yoshlar o‘rtasida ilm-fanni ommalashtirish, yosh olimlarning ilmiy-ijodiy faolligini rag‘batlantirish va taqdirlash, shuningdek, ularning ilmiy ishlanmalarini amaliyotga keng tatbiq etish maqsadida har yili “Yosh olim” respublika tanlovini tashkil etish, g‘oliblarni qimmatbaho sovrinlar bilan mukofotlash va OAVda keng yoritish.</p>	<p>1. Har yilgi “Yosh olim” respublika tanlovi to‘g‘risidagi Nizomni ishilab chiqish va tasdiqlash.</p> <p>2. “Yosh olim” tanlovini ommaviy axborot vositalarida keng yoritgan holda o‘tkazish.</p>	<p>2017-yil 30-noyabr har yili</p>	<p>Bajaruvchilarning o‘z mablag‘lari, homiylar mablag‘lari</p>	<p>FVTA, Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, Moliya vazirligi, Fanlar akademiyasi</p>
-----	--	---	--	--	---

33.	<p>Eksperimental tadqiqotlar o‘tkazish, ilmiy izlanishlar natijalarini chop etish uchun shart-sharoit yaratish maqsadida doktorantlar, pedagoglar, tadqiqotchilarini qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlarini amalga oshirish.</p>	<p>Quyidagilar bo‘yicha normativ-huquqiy bazani ishlab chiqish:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turli tashkilotlarning laboratoriylarida eksperimental tadqiqotlarni o‘tkazish uchun doktorantlar, pedagoglar va tadqiqotchilarga imkoniyatni ta’minlash;</li> <li>• eksperimental va dala sharoitidagi tadqiqotlarni o‘tkazish uchun mablag‘lar ajratish;</li> <li>• ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish uchun ilmiy markazlar va universitetlarga ijodiy safarga yuborish;</li> <li>• maqolalar, mualliflik referatlari va monografiyalarni e’lon qilish xarajatlarini qoplash uchun mablag‘ ajratish;</li> <li>• yuqori texnologiyalar markazi, O‘zbekiston-Yaponiya markazi hamda oliv o‘quv yurtlariaro ilmiy laboratoriyalarning imkoniyatlaridan foydalanish bo‘yicha doktorantlar, OTM magistrantlari, professor-o‘qituvchilari uchun tegishli (bepul) sharoitlar yaratish.</li> </ul>	2018-yil 30-yanvar	<p>Davlat budgeti mablag‘lari, Ilmiy-tehnikaviy faoliyatni rivojlantirish va qo‘llab-quvvatlash jamg‘armasi mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, Fanlar akademiyasi, FVTA, OAK</p>
34.	<p>OTMlarning ilmiy tadqi-qot faoliyatini boshqarish va muvofiqlashtirish tuzilma-sini takomillashtirish.</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi va oliv ta’lim muassasalarida ilmiy faoliyatni boshqarish bo‘linmalarining tuzilmasini takomillashtirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqish.</p>	30-avgust 2017-yil	<p>Davlat budgeti</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi</p>

35. Oliy o‘quv yurtlari va akademik ilm-fan integratsiyasini rivojlantirish.	<p>1. Bakalavr va magistrlar tayyorlash uchun fanlar akademiyasi olimlarini o‘qituvchi va maslahatchi sifatida jalb etgan holda akademik institutlar negizida magistr va doktorantlarni o‘qitishni tashkil qilish, birgalikdagi ilmiy tadqiqot ishlarining yo‘nalishlarini belgilash bo‘yicha Idoralararo komissiyani tashkil qilish.</p> <p>2. Birgalikdagi ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish va ular samaradorligini monitoring qilish tartibi to‘g‘risidagi Nizomni ishlab chiqish.</p> <p>3. Qo‘shma loyihalarni belgilash va shartnomalar tuzish.</p>	Doimiy	Oliy ta’lim vazirligi, Fanlar akademiyasi, FVTA, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar
--	---	--------	--

36.	<p>Oliy o‘quv yurtlari o‘qituvchilarining mahalliy va jahon ilmiy-texnik axborot ma’lumotlari bazasiga ularishini kengaytirish.</p>	<p>1. Mahalliy va jahon ilmiy-texnik axborot ma’lumotlari bazasi ro‘yxatini aniqlash bo‘yicha maxsus komissiya tuzish.</p> <p>2. Tegishli tashkilotlar bilan ilmiy-texnik axborot ma’lumotlari bazasidan foydalanish bo‘yicha belgilangan tartibda bitim va shartnomalar tuzish.</p> <p>3. OTMlar ma’lumotlar bazasini resurslaridan foydalanish tartibi to‘g‘risidagi Nizomni ishlab chiqish.</p> <p>4. Ilmiy ishlar sifatini oshirish, O‘zbekiston oliy o‘quv yurtlarining olimlari tomonidan o‘tkazilayotgan ilmiy tadqiqotlar to‘g‘risida xorijiy olimlar va tashkilotlarning xabardorligini ta’minlash.</p>	2018 — 2021-yillar	Imtiyozli va xorijiy kreditlar, oliy ta’lim muassasalarining budgetdan tashqari mablag‘lari		<p>Oliy ta’lim vazirligi, A.Navoiy nomidagi Milliy kutubxona, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vavzirligi, ilmiy-texnikaviy axborotning axborot tizimlariga ularish uskunalarini o‘rnataladigan respublika bazaviy oliy o‘quv yurtlari</p>
-----	---	--	--------------------	---	--	---

<p>37. Har bir oliy o‘quv yurti tomonidan uzoq muddatli, o‘rta muddatli va qisqa muddatli istiqbolga mo‘ljallangan ilmiytadqiqotlar va innovatsion faoliyat rejalarini tayyorlash.</p>	<p>1. Oliy o‘quv yurtlarining olimlari tomonidan olingan ilmiytadqiqotlarning natijalari marketingini o‘tkazish hamda fundamental, amaliy tadqiqotlar va innovatsion ishlarning ustuvor yo‘nalishlarini belgilash.</p> <p>2. Tadqiqotlarni yillar bo‘yicha o‘tkazish va ularning natijalarini tatbiq etish borasidagi tashkiliy va texnik tadbirlarni ishlab chiqish.</p> <p>3. O‘tkazilayotgan ilmiy-tadqiqotlar samaradorligi monitoringi to‘g‘risidagi Nizomni ishlab chiqish.</p> <p>4. Ilmiy tadqiqot loyihibarini nazorat qilish va boshqarishni amalgao shirish.</p> <p>5. Ilmiy tadqiqotlar holatini o‘z vaqtida tahlil qilish, ularga tayyorgarlik ko‘rish va natijalarini tatbiq etish jarayonida muammoli vaziyatlarni aniqlash va ularning oldini olish.</p>	<p>Doimiy</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, Fanlar akademiyasi, FVTA</p>
--	--	---------------	---

**VII. Oliy ta’limning ma’naviy-ahloqiy mazmunini oshirish, Mustaqillik g‘oyalariga, yuksak ma’naviyat va insoniylikning milliy an‘analariga sodiqlik ruhini talaba yoshlarga chuqur singdirish, ularda yot g‘oya va mafkuralarga nisbatan immunitet va tanqidiy tafakkurni mustahkamlash bo‘yicha keng ko‘lamli ma’rifiy va tarbiyaviy ishlarni olib borish**

<p>38. OTMlarda ma’naviy-ahloqiy ishlarni va tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etish masalalarini tartibga soluvchi normativ-huquqiy bazani mustahkamlashga qaratilgan amaliy chora-tadbirlarni bajarish.</p>	<p>Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining buyrug‘i bilan quyidagi normativ hujjatlarni iqtisadiy chiqish va tasdiqlash:</p> <p>Oliy ta’lim muassasalarida ma’naviy-ahloqiy tarbiyani tashkil etish to‘g‘risidagi Namunaviy nizom;</p> <p>Oliy ta’lim muassasalarida Murabbiylar (kuratorlar) kengashi to‘g‘risidagi Nizom;</p> <p>Oliy ta’lim muassasalarida umumiyligi guruhli va yakka tartibdagi ma’naviy-ma’rifiy ish shakllarini tashkil etish to‘g‘risidagi Namunaviy nizom;</p> <p>Oliy ta’lim muassasalarida “Ma’naviyat xonalari”ni rasmiylashtirish, jihozlash va faoliyatini tashkil etish to‘g‘risidagi Namunaviy nizom;</p> <p>Oliy ta’lim muassasalarining talabalari ishtirokida madaniy-ommaviy tadbirlarni tashkil etish to‘g‘risidagi Nizom.</p>	<p>2017-2018 god</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliv ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlilik va idoralar, O‘zbekiston Yoshlar ittifoqi, Respublika ma’naviyat va ma’rifat markazi</p>
--	---	--------------------------	--

39.	<p>Oliy va o‘rtta maxsus ta’lim vazirligi huzuridagi Ma’naviyat va ma’rifat markazi faoliyatini yanada takomillashtirish choralarini amalgamoshirish hamda ma’naviy-ma’rifiy ishlarni, OTMlarda madaniy-ommaviy tadbirlarni muvofiqlashtirish va tashkillashtirishda uning rolini kuchaytirish.</p>	<p>Oliy va o‘rtta maxsus ta’lim vazirligi huzuridagi Қa’naviyat va ma’rifat markazi faoliyatini yanada takomillashtirish bo‘yicha markazning tegishli moddiy-texnik bazasi, multimedia studiyasi yaratilishini, direktorning, guruh rahbari va metodistning lavozim maoshlari qayta ko‘rib chiqilishini nazarda tutuvchi choratadbirlarni ishlab chiqish.</p>	<p>2017-yil 30-dekabr</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi huzuridagi oliy ta’lim muassasalarini rivojlantirish jamg‘armasi mablag‘lari, Davlat budgeti mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, O‘zbekiston Yoshlar ittifoqi, Respublika ma’naviyat va ma’rifat markazi, Respublika milliy g‘oya va mafkura ilmiy-amaliy markazi</p>
-----	---	---	-------------------------------	---	--

40.	<p>Oliy ta'limning ma'naviy-ahloqiy mazmunini takomillashtirishga va talaba yoshlar o'rtasida tarbiyaviy tadbirlarning natijadorligini oshirishga yo'naltirilgan chora-tadbirlar kompleksini amalga oshirish.</p>	<p>1. OTMlarda amalgamoshirish doirasida quyidagilarga yo'naltirilgan tadbirlarning tashkiliy shakllari, ularni mazmunan boyitish, yaqqol ifodali rasmiylashtirish, tashkilotlar hamda davlat boshqaruv organlari bilan o'zaro hamkorlik bo'yicha uslubiy tavsiyalarni ishlab chiqish va tasdiqlash:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>talaba yoshlar o'rtasida Mustaqillik g'oyasiga sodiqlik ruhini chuqur singdirish, milliy o'zlikni anglash, milliy an'analarga sodiqlik tuyg'ularini rivojlantirish, mafkuraviy immunitetni va g'oyaviy chiniqishni mustahkamlash;</li> <li>talaba yoshlarning ongiga qarshi axborot tahdidlarining oldini olish, ularda axborotdan, Internetdan va boshqa axborot resurslaridan to'g'ri foydalanish madaniyatini shakllantirish;</li> <li>ma'naviy-maa'rifiy ishlar va tarbiyaviy tadbirlarni tashkillashtirish sohasiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tatbiq etish;</li> <li>OTMlarda sog'lom ma'naviy-ahloqiy iqlimni (jamoada o'zaro hurmat, muomala madaniyati va hokazolar) yaratish va saqlab turish;</li> <li>o'qishdan bo'sh vaqtarda OTM talabalarining mazmunli</li> </ul>	<p>2017-2018 yil</p>	<p>Oliy ta'lim vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi, Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi, Respublika milliy g'oya va mafkura ilmiy-amaliy markazi</p>
-----	---	---	--------------------------	---

dam olishini tashkil etish,  
ularda sog‘lom turmush  
tarzi madaniyatini  
shakllantirish;  
talaba yoshlarda  
kitoblarga hurmat va  
muhabbat, o‘qish  
madaniyati his-  
tuyg‘ularini  
rivojlantirish;  
OTMlarda ma’naviy-  
ma’rifiy tadbirlarni  
tashkil etishda barcha  
manfaatdor tomonlar, shu  
jumladan ota-onalar,  
murabbiylar, o‘zini-o‘zi  
boshqarish organlarining  
samarali o‘zaro  
hamkorligi va ijtimoiy  
sherikligi;  
talabalar o‘rtasida  
sog‘lom musobaqa  
muhitini yaratish,  
jamiyatda namunali  
talabalarning yutuqlarini  
keng targ‘ib qilish;  
talabalarning huquqiy  
bilimlari va huquqiy  
madaniyatini oshirish.  
2. Uslubiy tavsiyalarga  
muvofiq OTMlarda  
ma’naviy-ahloqiy,  
tarbiyaviy ishlarni  
tashkillashtirish va  
amalga oshirish.

2017 —  
2021-yillar

41.	<p>Ma'naviy-ma'rifiy ishlar sohasida olyi ta'lismuassasalarini faoliyatini boshqarish va muvofiqlashtirish tuzilmasini takomillashtirish.</p>	<p>1. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha fakultet dekanining o'rinnbosari qo'shimcha lavozimini kiritish (1 shtat birligi).</p> <p>2. 500 nafargacha talaba bo'lganda 2 ta shtat birligi, 3 minggacha talaba bo'lganda 3 ta shtat birligi va 3 mingtaga yana 500 naifar talaba ko'payganida qo'shimcha 0,5 shtat birligidan lavozim belgilangan holda OTMlarning Ma'naviyat va ma'rifat bo'limlarining shtat jadvallarini qayta ko'rib chiqish.</p> <p>3. Oliy ta'lim vazirligining markaziy apparatida o'quv-ta'lim jarayonini sotsiologik va pedagogik-psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlash bo'limini tashkil etish (3 ta shtat birligi).</p> <p>4. Oliy ta'lim vazirligi Ma'naviy-ahloqiy tarbiya boshqarmasini qo'shimcha 2 shtat (1 naifar bosh mutaxassis, 1 naifar yetakchi mutaxassis) bilan mustahkamlab, ularning umumiy sonini 5 shtat birligigacha yetkazish.</p>	2017/2018 o'quv yilidan		Da <del>?</del> lat budgeti mablag'lari	<p>Oliy ta'lim vazirligi, Moliya vazirligi, olyi ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlilik va idoralar</p>
-----	---	--	-------------------------	--	---	---

	<p>5. Talabalar va professor-o‘qituvchilar o‘rtasida muntazam sotsiologik so‘rovnomalarni o‘tkazish uchun o‘quv-tarbiya jarayonini sotsiologik, pedagogik-psixologik jihatdan qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha OTMlarning Ma’naviyat va ma’rifat bo‘limlari huzurida guruhlar tashkil etish.</p>	OTMlarning budgetdan tashqari mablag‘lari	
--	---	---	--



*LexUZ sharti*

*1-ilova norasmiy tarjima.*

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi PQ-2909-sон qaroriga  
2-ILOVA

**2017 — 2021-yillarda oliy ta’lim muassasalarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va modernizatsiyalash, ularni zamonaviy o‘quv-ilmiy laboratoriyalar, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan jihozlash**

**KOMPLEKS CHORA-TADBIRLARI**

*Oldingi tahrirga qarang.*

T/r	Tadbirlar	Amalga oshirish mexanizmi, taqdim etiladigan hujjat shakli	Ijro muddatlari	Moliyalashtirish manbalari	Mas’ul ijrochilar
<b>I. Oliy ta’lim muassasalari moddiy-texnika bazasini o‘quv va ilmiy laboratoriya bino va korpuslari, sport inshootlari, ijtimoiy muhandislik infratuzilmasi obyektlarini qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash orqali yanada mustahkamlash</b>					

1.1.	<p>Oliy ta’lim muassasalarining o‘quv korpuslarini, talabalarning yashash joylarini, sport inshootlar va boshqa obyektlarni bosqichma-bosqich qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlashning manzilli ro‘yxatini ishlab chiqish, ularning O‘zbekiston Respublikasining har yilgi rivojlanish davlat dasturiga kiritilishini ta’minlash.</p>	<p>1. Qurilish va rekonstruksiya qilish obyektlari bo‘yicha texnik topshiriqlarni ishlab chiqish hamda ularni vakolatli vazirlik va idoralar bilan kelishish. 2. Qurilish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash manzilli ro‘yxatini ishlab chiqish, uni vakolatli vazirlik va idoralar bilan kelishish hamda O‘zbekiston Respublikasining rivojlanish davlat dasturi loyihasiga kiritish.</p>	Har yili 1-martgacha	<p>Moliya vazirligi huzuridagi Ta’lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg‘armasi, tashkilotlarning o‘z mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, “Davarxitektqurilish”, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi</p>
1.2.	<p>Oliy ta’lim muassasalarining o‘quv korpuslarini, talabalarning yashash joylarini, sport inshootlari va boshqa obyektlarni qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash bo‘yicha loyiha-smeta hujjatlarini ishlab chiqish hamda tender (tanlov) savdolari o‘z vaqtida o‘tkazilishi ustidan nazoratni ta’minlash.</p>	<p>Obyektlarni qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash bo‘yicha loyiha-smeta hujjatlarini ishlab chiqish hamda tender (tanlov) savdolari o‘z vaqtida o‘tkazilishi ustidan nazoratni ta’minlash.</p>	Har yili 1-martgacha	<p>Moliya vazirligi huzuridagi Ta’lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg‘armasi, tashkilotlarning o‘z mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, “Davarxitektqurilish”, Moliya vazirligi</p>

**II. Oliy ta’lim muassasalari o‘quv-laboratoriya bazasini modernizatsiya qilish, o‘quv-ilmiy laboratoriyalarini oliy o‘quv yurtlari ilm-fanining ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha zamonaviy priborlar va uskunalar bilan jihozlash**

2.1.	<p>53 ta oliy ta’lim muassasalarining xarid qilinayotgan o‘quv-laboratoriya uskunalariga nisbatan har bir tipdagi laboratoriylar kesimida texnik talablarni tasdiqlash.</p>	<p>1. 53 ta oliy ta’lim muassasalarining xarid qilinayotgan o‘quv-laboratoriya uskunalariga nisbatan har bir tipdagi laboratoriylar kesimida texnik talablarni ishlab chiqish.</p> <p>2. Texnik talablarni Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, “O‘zstandart” agentligining qo‘shma qarori bilan tasdiqlash.</p>	<p>Har yili 30-iyungacha</p> <p>Har yili 30-sentabrgacha</p>		<p>Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi,O‘zstandart, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
2.2.	<p>Manzilli ro‘yxatlarni ishlab chiqish va tasdiqlash, 53 ta oliy ta’lim muassasalarining 400 ta o‘quv laboratoriylarini zamonaviy o‘quv-laboratoriya uskunalar bi?an bosqichma-bosqich jihozlash.</p>	<p>1. Oliy ta’lim muassasalarining o‘quv-laboratoriya binolarini jihozlashning manzilli ro‘yxatlarini ishlab chiqish va tasdiqlash.</p> <p>2. Tasdiqlangan manzilli ro‘yxatlarga muvofiq oliy ta’lim muassasalarining o‘quv-laboratoriya binolarini jihozlash.</p>	<p>Har yili 1-noyabrgacha</p> <p>Etkazib berish jadvaliga muvofiq 2018 — 2021-yillarda</p>	<p>Moliya vazirligi huzuridagi ta’lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg‘armasi, Davlat budgeti, imtiyozli xorijiy kreditlar, oliy ta’lim muassasalarining budgetdan tashqari mablag‘lari</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, Moliya vazirligi, Investitsiyalar bo‘yicha davlat qo‘mitasi</p>
2.3.	<p>Har bir laboratoriya kesimida, birgalikda foydalaniqidigan barpo etilayotgan zamonaviy oliy o‘quv yurtlariaro ilmiy-tadqiqot</p>	<p>1. Barpo etilayotgan oliy o‘quv yurtlariaro zamonaviy ilmiy-tadqiqot laboratoriya komplekslariga nisbatan texnik talablarni ishlab chiqish.</p>	<p>Har yili 30-iyulgacha</p>		<p>Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, Fan va texnologiyalar agentligi, O‘zstandart, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>

	laboratoriya komplekslariga nisbatan texnik talablarni tasdiqlash.	2. Texnik talablarni Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, olivy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, “O‘zstandart” agentligining qo‘shma qarori bilan tasdiqlash.	Har yili 30- oktabrgacha	
2.4.	Manzilli ro‘yxatlarni ishlab chiqish va tasdiqlash hamda 7 ta oliy o‘quv yurtlariaro ilmiy laboratoriyalarni bosqichma-bosqich jihozlash.	1. Oliy o‘quv yurtlariaro ilmiy laboratoriyalarni jihozlashning manzilli ro‘yxatlarini ishlab chiqish va tasdiqlash  2. Tasdiqlangan manzilli ro‘yxatlarga muvofiq oliy o‘quv yurtlariaro ilmiy laboratoriyalarni jihozlash.	Har yili 1- dekabrgacha  2017 — 2020-yillar	Imtiyozli xorijiy kreditlar, oliy ta’lim muassasalarining budgetdan tashqari mablag‘lari  Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, Moliya vazirligi, Investitsiyalar bo‘yicha davlat qo‘mitasi
2.5.	Oliy ta’lim muassasalarini o‘quv-laboratoriya va ilmiy-tadqiqot asbob-uskunalari bilan jihozlash uchun homiylar mablag‘lari, xalqaro moliya institutlarining grantlari va kreditlari jalb etilishini nazarda tutuvchi loyiha takliflarini tayyorlash.	Kompleks chora-tadbirlarni amalga oshirishga homiylar mablag‘larini, xalqaro moliya institutlarining grantlari va kreditlарini jalb etishning aniq loyiha takliflari bo‘yicha chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqish.	2017 — 2021-yillar	Iqtisodiyot vazirligi, Investitsiyalar bo‘yicha davlat qo‘mitasi, Oliy ta’lim vazirligi, Moliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar

2.6.	<p>Mahalliy ishlannmalar asosida laboratoriya priborlari va uskunalarining import o‘rnini bosadigan namunalari ishlab chiqarilishini bosqichma-bosqich yo‘lga qo‘yish.</p>	<p>1. Mavjud il♦iy-texnik va ishlab chiqarish salohiyatini, ta’lim muassasalarining laboratoriya priborlari va uskunalariga bo‘lgan real, shu jumladan istiqboldagi talab ehtiyojlarini o‘rganish va tahlil qilish.</p> <p>2. Mahalliy ishlannmalar asosida import o‘rnini bosadigan namunalarni ishlab chiqarishni bosqichma-bosqich yo‘lga qo‘yish bo‘yicha takliflarni Vazirlar Mahkamasiga kiritish.</p>	<p>2017-yil 30-noyabr</p> <p>2017-yil 30-dekabr</p>	<p>Tashkilotlarning o‘z mablag‘lari, Davlat budgeti, imtiyozli xorijiy kreditlar</p>	<p>Iqtisodiyot vazirligi, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vazirligi, “O‘zeltexsanoat” AK, Moliya vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi, Fan va texnologiyalar agentligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
------	--	--	---	--	--

2.7.	<p>O‘quv va ilmiy laboratoriyalardan foydalanish, ularni saqlash va ekspluatatsiya qilish, ularni butlovchi buyumlar va sarflanadigan materiallar bilan tizimli ta’minlash, chiqitga chiqqan materiallarni utilizatsiya qilishning samarali mexanizmlarini faol joriy etish.</p>	<p>Vazirlar Mahkamasining “O‘quv va ilmiy laboratoriyalardan foydalanish, ularni saqlash va ekspluatatsiya qilish, ularni butlovchi buyumlar va sarflanadigan materiallar bilan tizimli ta’minlash, chiqitga chiqqan materiallarni utilizatsiya qilishning samarali mexanizmlarini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori loyihasini ishlab chiqish va tasdiqlash uchun kiritish, unda quyidagilarni nazarda tutish:</p> <p>ilmiy laboratoriyalarni ekspluatatsiya qilish va xizmat ko‘rsatish bo‘yicha yuqori malakali xodimlar bilan to‘ldirish;</p> <p>oliy ta’lim muassasalarining o‘quv va ilmiy-tadqiqot muassasalari uskunalarini uchun sarflanadigan materiallar va butlovchi buyumlarni sotib olish, yetkazib berish va realizatsiya qilish bo‘yicha ixtisoslashtirilgan tashkilotni tuzish.</p>	<p>2018-yil 30-iyul</p>	<p>Davlat budgeti</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, Moliya vazirligi, Tashqi iqtisodiy aloqalar va savdo vazirligi, Fanlar akademiyasi, manfaatdor vazirlik va idoralar</p>
------	--	---	-----------------------------	-----------------------	--

**III. Oliy ta’lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan jihozlash**

3.1.	<p>Quyidagilarga nisbatan yagona talablarni ishlab chiqish va tasdiqlash:</p> <p>oliy ta’lim muassasalarining o‘quv va ma’muriy jarayonlarini axborotlashtirishga qaratilgan axborot tizimlari va ma’lumotlar bazalarini yaratish va integratsiyalash;</p> <p>oliy ta’lim muassasalarining o‘quv va kompyuter sinflarini, server xonalarini jihozlash;</p> <p>oliy ta’lim muassasalarida axborot xavfsizligini ta’minlash.</p>	<p>1. Axborot texnologiyalar va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Oliy ta’lim vazirligi mutaxassislaridan iborat tarkibda ishchi guruh tashkil etish.</p> <p>2. Oliy ta’lim muassasalarida axborot tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish sohasida rivojlangan mamlakatlarning tajribasini o‘rganish.</p> <p>3. Xodimlar, o‘qituvchilar va talabalarning yagona elektron identifikatsiya tizimi joriy etilganligini inobatga olgan holda o‘quv va ma’muriy jarayonlarni axborotlashtirish bo‘yicha axborot tizimlari va ma’lumotlar bazalari yaratilishiga nisbatan yagona talablarni ishlab chiqish.</p> <p>4. Oliy ta’lim muassasalarida axborot xavfsizligini ta’minlashga nisbatan yagona talablarni ishlab chiqish.</p> <p>5. Oliy ta’lim muassasalarining o‘quv va kompyuter sinflarini, server xonalarini jihozlash bo‘yicha minimal talablar va Konsepsiyanı ishlab chiqish.</p>	<p>2017-yil 30-may</p> <p>2017-yil 30-iyun</p> <p>2017-yil 30-oktabr</p> <p>2017-yil 30-oktabr</p> <p>2017-yil 30-oktabr</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Adliya vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
------	--	--	--	---

		<p>6. Vazirlar Mahkamasining axborot tizimlari va ma'lumot bazalariga, axborot xavfsizligini ta'minlashga hamda oliv ta'lim muassasalarining o'quv va kompyuter sinflari, server xonalarini jihozlashga nisbatan talablarni tasdiqlash to'g'risidagi protokol qarori loyihasini kiritish.</p>	2017-yil 30-noyabr		
3.2.	Oliy ta'lim muassasalarini zamonaviy AKT vositalari va kompyuter texnikasi bilan ta'minlash, jumladan kompyuterlar, servyerlar, simsiz tarmoq uskunalarini, proyektorlar va multimedia uskunalarini bosqichma-bosqich sotib olish, shuningdek, yagona talablar asosida oliy ta'lim muassasalarida ma'lumotlar bazalari va axborot tizimlarini ishlab chiqish va joriy etish.	<p>1. Oliy ta'lim muassasalarini zamonaviy AKT vositalari va kompyuter texnikasi bilan ta'minlash chora-tadbirlari dasturini ishlab chiqish, dasturda kompyuterlar, servyerlar, tarmoq uskunalarini, shu jumladan simsiz (Wi-Fi) uskunalarini, proyektorlar va boshqa multimedia uskunalarini, shuningdek, ularishni nazorat qilish va hisobga olish tizimi uskunalarini bosqichma-bosqich sotib olish nazarda tutish.</p> <p>2. Oliy ta'lim muassasalarida ma'lumotlar bazalari va axborot tizimlarini ishlab chiqish hamda bosqichma-bosqich joriy etishni tashkil qilish chora-tadbirlari dasturini ishlab chiqish.</p>	<p>2017-yil 30-oktabr</p> <p>2017-yil 30-noyabr</p>	<p>Moliya vazirligi huzuridagi Ta'lim va tibbiyot muassasalarining moddiy-texnika bazasini rivojlantirish jamg'armasi, Davlat budgeti, oliy ta'lim muassasalarining o'z mablag'lari, imtiyozli xorijiy kreditlar</p>	<p>Oliy ta'lim vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Moliya vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, oliy ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar</p>

		<p>3. Vazirlar Mahkamasining olyi ta'lim muassasalarini zamonaviy AKT vositalari bilan ta'minlash, ularda ma'lumotlar bazalari va axborot tizimlarini bosqichma-bosqich joriy etish chora-tadbirlari dasturini tasdiqlash bo'yicha qarori loyihasini kiritish.</p>	2017-yil 30-dekabr	
3.3.	2018 — 2021-yillar davrida imtiyozli kreditlarga asosan olyi ta'lim muassasalarining talabalar va professor-o'qituvchilarini noutbuklar va boshqa zamonaviy AKT vositalari bilan ta'minlash.	<p>1. 2018 — 2021-yillar davrida imtiyozli kreditlarga asosan olyi ta'lim muassasalarining talabalar va professor-o'qituvchilarini noutbuklar va boshqa zamonaviy AKT vositalari bilan ta'minlash bo'yicha takliflar ishlab chiqish.</p> <p>2. Olyi ta'lim muassasalarining talabalar va professor-o'qituvchilarini noutbuklar va boshqa zamonaviy AKT vositalari bilan ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlar dasturiga kiritish uchun Vazirlar Mahkamasiga takliflar taqdim etish.</p>	<p>2017-yil 30-sentabr</p> <p>2017-yil 30-oktabr</p>	<p>Tijorat banklarining imtiyozli kreditlari</p> <p>Olyi ta'lim vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, olyi ta'lim muassasalariga ega bo'lgan vazirlik va idoralar, Markaziy bank, tijorat banklari</p>

3.4.	<p>Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi huzuridagi Ta’lim muassasalariga elektron ta’limni joriy etish markazi hamda oliy ta’lim muassasalarining axborot texnologiyalari markazlari tashkiliy tuzilmasi (shtat jadvali) va mutaxassislari mehnatiga haq to‘lash tartibini takomillashtirish.</p>	<p>1. Ta’lim muassasalarining sohasi (ixtisoslashuvi) va ta’lim olayotgan talabalar sonini hisobga olgan holda oliy ta’lim muassasalarining axborot texnologiyalari markazlari, Ta’lim muassasalarida elektron ta’limni joriy etish markazining tashkiliy tuzilmasini takomillashtirish bo‘yicha Vazirlar Mahkamasi qarori loyihasini ishlab chiqish.</p> <p>2. Ta’lim muassasalarida elektron ta’limni joriy etish markazi, axborot texnologiyalari markazlarining vazifalarini qayta ko‘rib chiqish va tasdiqlash.</p> <p>3. Ta’lim muassasalarida elektron ta’limni joriy etish markazi, axborot texnologiyalari markazlari xodimlarining mehnatiga haq to‘lash tartibi bo‘yicha takliflar ishlab chiqish.</p>	<p>2017-yil 30-noyabr</p> <p>2017-yil 30-dekabr</p> <p>2017-yil 30-noyabr</p>	<p>Davlat budgeti</p>	<p>Oliy ta’lim vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Moliya vazirligi, Adliya vazirligi, Mehnat vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar</p>
------	--	---	---	-----------------------	---

		4. Oliy ta’lim vazirligi, Axb???ot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Moliya vazirligi, Adliya vazirligi, Mehnat vazirligining qo‘shma qarorlari loyihasini tayyorlash.			
3.5.	Moslashuvchan imtiyozli tarif rejalarini joriy etilishini, barcha o‘quv auditoriyalarining Internet resurslariga va axborot tizimlariga simsiz ulanishi qamrovi bosqichma-bosqich kengaytirib borilishini inobatga olgan holda oliy ta’lim muassasalarida Internet tarmog‘iga ulanish tezligini oshirish.	1. Oliy ta’lim muassasalarida Internet tarmog‘iga ulanish tezligini oshirish va undan foydalanish bo‘yicha imtiyozli tarif rejalarini joriy etish choralarini ishlab chiqish. 2. Oliy ta’lim vazirligi hamda Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligining chora-tadbirlar dasturini tasdiqlash bo‘yicha qo‘shma qarori.	2017-yil 30-dekabr	Oliy ta’lim vazirligi huzuridagi oliy ta’lim muassasalarini rivojlantirish jamg‘armasi, oliy ta’lim muassasalarining budgetdan tashqari mablag‘lari	Oliy ta’lim vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, oliy ta’lim muassasalariga ega bo‘lgan vazirlik va idoralar, “O‘zbektelekom” AK

(2-ilova O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 6-martdagи PF-5370-sonli Farmoni tahririda — Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 29.06.2020-y., 06/20/5370/0975-son)

### **O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qaroriga**

#### **SHARH**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori oliy ta’lim tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish borasidagi ustuvor vazifalarga mos holda, kadrlar tayyorlashning ma’nomazmunini tubdan qayta ko‘rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratish maqsadida qabul qilingan.

Mustaqillik yillarida iqtisodiyotning, ijtimoiy hayotning real talablaridan kelib chiqqan holda, yurtimizda oliy ta’lim tizimini modernizatsiya qilish, unga o‘qitishning zamonaviy shakl va texnologiyalarini joriy etish, mutaxassislar tayyorlash bo‘yicha ixtisoslik yo‘nalishlarini takomillashtirish borasida katta ishlар qilindi.

Shu bilan birga, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 8-oktabrdagi farmoyishi asosida tuzilgan Ishchi guruh tomonidan oliy ta’lim tizimidagi mavjud holatni o‘rganish natijalari shuni ko‘rsatmoqdaki, qator oliy ta’lim muassasalarida ilmiy-pedagogik salohiyat hanuz past

darajada qolmoqda, ta’lim jarayonining o‘quv-metodik va axborot ta’minoti zamonaviy talablarga mos emas, moddiy-texnika bazasi tizimli ravishda yangilanishga muhtoj. Oliy ta’lim tizimida o‘quv jarayoniga ilg‘or xalqaro tajribani keng joriy etish, yetakchi xorijiy turdosh ilmiy-ta’lim muassasalari bilan yaqin hamkorlik aloqalarini yo‘lga qo‘yish orqali pedagog va ilmiy kadrlar malakasini oshirish borasidagi ishlar talab darajasida olib borilmayapti.

Qabul qilingan qarorga ko‘ra, quyidagilar oliy ta’lim tizimini kelgusida kompleks rivojlantirishning eng muhim vazifalari etib belgilandi:

har bir oliy ta’lim muassasasi tomonidan xorijdagi yetakchi turdosh ilmiy-ta’lim muassasalari bilan istiqbolli hamkorlik aloqalarini yaqindan yo‘lga qo‘yish, o‘quv jarayoniga xalqaro ta’lim standartlariga asoslangan eng zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ta’lim dasturlari va o‘quv-metodik materiallarni keng joriy etish, ilmiy-pedagogik faoliyatga yuqori malakali chet el o‘qituvchilari va olimlarini jalg‘ etish;

oliy ma’lumotli kadrlarni tayyorlashning maqsadli mezonlarini shakllantirish, oliy ta’lim muassasalaridagi ixtisoslik yo‘nalishlari va mutaxassisliklarni hududlar va sohalar bo‘yicha joriy etilayotgan dasturlarning talab va ehtiyojlari, iqtisodiyot tarmoqlari va hududlarni kompleks taraqqiy ettirish istiqbollarini inobatga olgan holda optimallashtirish;

yangi avlod o‘quv qo‘llanmalarini yaratish va oliy ta’lim tizimiga keng tatbiq etish, oliy ta’lim muassasalarini zamonaviy o‘quv-metodik va ilmiy adabiyotlar bilan ta’minlash, jumladan, eng yangi xorijiy adabiyotlarni sotib olish va tarjima qilish negizida axborot-resurs markazlari fondlarini muntazam yangilab borish;

pedagog kadrlarning kasb malakasi va mahoratini sifat jihatidan muntazam oshirib borish, pedagog va ilmiy xodimlarning stajirovkadan o‘tishini yo‘lga qo‘yish, oliy ta’lim muassasalari bitiruvchilarini PhD dasturi va xorijiy magistratura dasturlari asosida o‘qitish;

oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyatini mustahkamlash, oliy ta’lim tizimida ilmiy tadqiqotlarni yanada rivojlantirish, ularning akademik ilm-fan bilan integratsiyasini kuchaytirish, professor-o‘qituvchilar tarkibining ilmiy faoliyati samaradorligini oshirish, iqtidorli talaba-yoshlarni ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanishga jalg‘ etish;

oliy ta’limning ma’naviy-axloqiy mazmunini kuchaytirish, talaba-yoshlarning qalbi va ongiga milliy istiqlol g‘oyasini, xalqimizning yuksak ma’naviyati va insonparvarlik an‘analariga sadoqat tuyg‘usini chuqur singdirish, biz uchun mutlaqo yot va begona bo‘lgan g‘oyalarga nisbatan ularda mustahkam immunitet va tanqidiy munosabatni shakllantirish;

oliy ta’lim muassasalari moddiy-texnika bazasini ularning o‘quv va ilmiy-laboratoriya binolarini, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmalarini qurish, kapital ta’mirlash va rekonstruksiya qilish orqali yanada mustahkamlash, zamonaviy ilm-fan sohalarining ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha o‘quv-ilmiy laboratoriylar bazasini zamonaviy asbob-uskunalar bilan ta’minlash;

oliy ta’lim muassasalarini zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositalari bilan ta’minlash, talabalar, o‘qituvchi va yosh tadqiqotchilarning jahondagi ilg‘or ta’lim resurslari, ilmiy adabiyotlar va ma’lumotlar bazasi bo‘yicha elektron kataloglarga kirish imkoniyatini kengaytirish.

Qarorda belgilangan vazifalarning samarali yechimini to‘liq ta’minlash maqsadida oliy ta’lim darajasini sifat jihatidan oshirish va tubdan takomillashtirish, oliy ta’lim muassasalari moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va modernizatsiya qilish, ularni zamonaviy o‘quv-ilmiy laboratoriylari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlash maqsadida Oliy ta’lim tizimini 2017 — 2021-yillarga mo‘ljallangan kompleks rivojlantirish dasturi tasdiqlandi.

Dasturga muvofiq, 2017 — 2021-yillarda 48 ta oliy ta’lim muassasasida jami 180 ta o‘quv, ilmiy-laboratoriya binosi, sport inshootlari va ijtimoiy-muhandislik infratuzilmalari obyektlarida qurilish, rekonstruksiya va kapital ta’mirlash ishlari olib boriladi. Shuningdek, 53 ta oliy ta’lim muassasasida 400 ta o‘quv laboratoriyasi bosqichma-bosqich eng zamonaviy o‘quv-laboratoriya uskunalar bilan jihozlanadi, 7 ta oliy ta’lim muassasasida barcha oliy ta’lim muassasalari o‘zaro hamkorlikda foydalanadigan ilmiy laboratoriyalar tashkil etiladi.

Qarorning muhim ahamiyatini ko‘rsatadigan yana bir jihat shundan iboratki, mamlakatimiz Prezidenti tomonidan har bir oliy ta’lim muassasasi bo‘yicha quyidagi konkret parametr va ko‘rsatkichlarni o‘z ichiga olgan manzilli rivojlantirish dasturlari tasdiqlandi:

oliy ta’lim tizimid♦ yangi ta’lim ixtisoslik yo‘nalishlari va mutaxassisliklarning, shuningdek, iqtisodiyot sohalari va hududlarni kompleks rivojlantirishning joriy va istiqboldagi ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda ishlab chiqilgan va bakalavriat va magistraturaga talabalar qabul qilishning umumiy ko‘rsatkichlarini 2021-yilgacha bosqichma-bosqich ravishda 18 foizgacha oshirishni nazarda tutadigan 2017 — 2021-yillarga mo‘ljallangan parametr va ko‘rsatkichlari;

o‘quv binolari, talabalar turarjoylari, axborot-resurs markazlari va boshqa obyektlarni qurish, rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlash hisobidan yangi o‘quv o‘rinlarini tashkil etish, yangi o‘quv-laboratoriya komplekslarini sotib olish, auditoriyalarni kompyuter texnikasi bilan jihozlash;

professor-o‘qituvchilarning kasb mahoratini, pedagog xodimlarning malakasini oshirish, shuningdek, ularning xorijiy hamkor oliy o‘quv yurtlarida malaka oshirishi, magistratura, doktoranturada ta’lim olishi hamda respublikamizning tayanch oliy o‘quv yurtlari qoshida qayta tayyorgarlikdan o‘tishi va malaka oshirishi.

Mazkur dasturda, asosan, mamlakatimizning har bir oliy ta’lim muassasasi bilan AQSh, Buyuk Britaniya, Fransiya, Italiya, Niderlandiya, Rossiya, Yaponiya, Janubiy Koreya, Xitoy va shu kabi boshqa davlatlarning yetakchi ilmiy-ta’lim muassasalari bilan hamkorlik aloqalarining o‘rnatalgani o‘ta muhim ahamiyat kasb etadi. Shu asosda har yili 350 nafardan ortiq xorijlik yuqori malakali pedagog va olimlarning mamlakatimiz oliy o‘quv yurtlariga o‘quv jarayoniga jalg‘ etilishi ko‘zda tutilmoqda.

Amaliyot shuni ko‘rsatmoqdaki, oliy ta’lim muassasalari pedagog xodimlarining mehnatiga haq to‘lash bo‘yicha amaldagi tizimni jiddiy takomillashtirish va bu borada moddiy rag‘batlantirishning yangi mexanizmlarini joriy etishga ehtiyoj sezilmoqda. Shu munosabat bilan O‘zbekiston Respublikasining Moliya vazirligi, Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, Mehnat vazirligi, Sog‘liqni saqlash vazirligi va Xalq ta’limi vazirligiga uch oy muddatda ilg‘or xalqaro tajribadan kelib chiqib, oliy o‘quv yurtlari pedagog xodimlariga ularning kasb mahorati, faoliyatidagi yuqori natijadorlik va tarbiyaviy sohadagi samarali ishtirokini inobatga olib, ustama haq to‘lashni belgilash tizimi bo‘yicha Vazirlar Mahkamasiga takliflar kiritish vazifasi topshirildi.

Qarorga muvofiq, Vazirlar Mahkamasiga ikki oy muddatda iqtidorli yosh pedagog va ilmiy xodimlarning malakasini oshirish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Iste’dod” jamg‘armasi faoliyatini tubdan qayta ko‘rib chiqish, xorijiy ta’lim muassasalari va ilmiy markazlarida ilmiy-pedagog xodimlarning malaka oshirishi va qayta tayyorgarlikdan o‘tishini, oliy ta’lim muassasalari bitiruvchilarining PhD dasturi va ularning magistraturada o‘qishini tashkil etish bo‘yicha chora-tadbirlar ko‘zda tutilgan takliflar kiritish topshirilmoqda.

Ta’kidlash joizki, oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyatini mustahkamlash maqsadida korxonalarining buyurtmasiga asosan, amaliy va innovatsion ilmiy tadqiqot va tajriba-konstrukturlik faoliyatini amalga oshiradigan ta’lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari yuridik shaxslardan olinadigan

daromad solig‘idan, yagona soliq to‘lovidan, maqsadli davlat jamg‘armalariga majburiy to‘lov va qo‘shimcha qiymat solig‘idan ozod qilindi.

Ta’lim-tarbiya jarayonlarining sifati ustidan samarali davlat nazoratini o‘rnatish maqsadida Vazirlar Mahkamasi huzurida Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘yicha davlat inspeksiyasi tashkil etiladi. Uning asosiy vazifasi — ta’lim-tarbiya jarayoni, professor-o‘qituvchilar tarkibi, ta’lim tizimida kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirish sifati hamda mulkchilik shakli va idoraviy bo‘ysunishidan qat’i nazar, ta’lim muassasalarini attestatsiya va davlat akkreditatsiyasidan o‘tkazish, ta’lim-tarbiya sifatini nazorat qilish bo‘yicha davlat siyosatini amalga oshirishdan iborat.

Oliy ta’lim tizimini 2017 — 2021-yillarga mo‘ljallangan kompleks rivojlantirish dasturini amalga oshirish uchun yo‘naltiriladigan moliyaviy mablag‘lar 1,7 trillion so‘mdan ziyod bo‘lib, ulardan 1,2 trillion so‘mi o‘quv-laboratoriya binolari, sport zallari va talabalar turarjoyolarini rekonstruksiya qilish va kapital ta’mirlashga, 500 milliard so‘mdan ortiq mablag‘ esa o‘quv-laboratoriya uskunalari, mebel va inventar bilan ta’minalash, umumiy tartibda foydalanishga mo‘ljallangan, barcha ta’lim muassasalariga xizmat ko‘rsatadigan laboratoriya komplekslarini tashkil etish hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirishga sarflanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori uzlusiz ta’lim tizimini rivojlantirish, mamlakatimizning izchil rivojlanib borayotgan iqtisodiyotini yuqori malakali kadrlar bilan ta’minalash, barcha hududlar va tarmoqlarni strategik jihatdan kompleks rivojlantirish masalalarini hal qilish borasida oliy ta’lim tizimi ishtirokini kengaytirish yo‘lidagi yana bir muhim amaliy qadamdir.

(*O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjalari to‘plami, 2017-y., 18-son, 313-modda, 19-son, 335-modda, 24-son, 490-modda, 37-son, 982-modda; Qonun hujjalari ma’lumotlari milliy bazasi, 29.06.2020-y., 06/20/5370/0975-son, 09.07.2020-y., 06/20/6021/1047-son, 28.09.2020-y., 06/20/6075/1330-son*)